



Diseño de Excelencia Escolar

Portada

Año Escolar 2025-2026

Nombre de la escuela:	EUGENIO GUERRA CRUZ
Código:	57281
Dirección física:	CARR 712 KM 3 HM 0 BO QUEBRADA YEGUA, SALINAS, PR 007510000
Dirección postal:	CARR 712 KM 3 HM 0 BO QUEBRADA YEGUA SALINAS PR 007510000
Grado/Nivel:	6 7 8 9 10 11 12 ☐ TODOS LOS NIVELES
Teléfono:	824-1534
Correo electrónico:	D57281@de.pr.gov
Mejoramiento:	-
Nombre director:	Nilda E. Perez Santiago

Planes de Trabajos Activos

Nuestra Escuela Extendida (NEExt) - Nuestra Escuela Extendida (NEExt)
Tecno Educa+: hacia una educación digital más inclusiva - Tecno Educa+: hacia una educación digital más inclusiva



Diseño de Excelencia Escolar

Comité de Planificación

El Comité de Planificación es el equipo de trabajo en cada escuela responsable de la redacción, implantación y evaluación del Diseño de Excelencia Escolar (DEE). Este debe estar constituido por el director escolar, un miembro del personal de apoyo (trabajador social escolar, consejero profesional escolar o bibliotecario escolar), un estudiante (nivel superior), un padre, madre o encargado de un estudiante regular, un padre, madre o encargado de un estudiante Aprendiz de Español como Segundo Idioma (si aplica), un padre, madre o encargado de un estudiante de Educación Especial y un maestro de cada una de las materias que se miden en las META PR y META PR Alterna (español, inglés, matemáticas y ciencias), como requisito mínimo.

En las escuelas donde existan varios niveles, es requerido que haya representación de todos los niveles. Si la escuela es ocupacional o tienen ofrecimientos ocupacionales, incluirá un maestro ocupacional y un miembro de la sociedad económica. Por otro lado, si la escuela es Especializada en Currículos Complementarios, incluirá un maestro especialista en el currículo complementario. Además, podrá incluir un maestro de educación especial de salón recurso.

Al completar el comité en la plataforma, el director escolar debe imprimir esta página para que los integrantes del Comité de Planificación la firmen. El documento firmado debe digitalizarse e incluirse como anejo, antes de someter el Diseño de Excelencia Escolar (DEE). El documento original debe guardarse en los archivos de la escuela ante la eventualidad de una monitoria.

Posición	Nombre	Periodo de vigencia	Correo electrónico
Director Escolar	Nilda E. Perez Santiago	2025-2026	de145571@miescuela.pr
Maestro de Español	Yariz Espada Ortiz	2025-2026	de145215@miescuela.pr
Maestro de Matemáticas	Mayra Batiz Caban	2025-2026	de152641@miescuela.pr
Maestro de Inglés	Sahron Acosta Martinez	2025-2026	de70601@miescuela.pr
Maestro de Ciencias	Sheila Arzola Diaz	2025-2026	de134918@miescuela.pr
Personal de Apoyo	Sindia E Perez Torres	2025-2026	de149939@miescuela.pr
Padre / Madre / Encargado de un estudiante	Clarissa Munoz Garcia	2025-2026	de61401#miescuela.pr
Padre / Madre / Encargado de un estudiante Aprendiz de Español	N/a	2025-2026	d57281@miescuela.pr
Estudiante de escuela secundaria	Aquiles Diaz	2025-2026	e35284169@miescuela.pr
Maestro Historia	Edwin Del Alba Marquez	2025-2026	de151792@miescuela.pr
Mestra Educación Especial	Jennifer Vazquez Rivera	2025-2026	de145999@miescuela.pr
Maestra Bibliotecaria	Jeannette Rodriguez Esteras	2025-2026	de159101@miescuela.pr

Notificación de Política Pública

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, género, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.



Diseño de Excelencia Escolar

Estudio de Necesidades

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Inglés

Actividad 1

Necesidad identificada: Retos para comprender la gramática y vocabulario

Causa de la necesidad: Barreras lingüísticas y exposición limitada a materiales relevantes.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de inglés al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Implementación de materiales interactivos y culturalmente relevantes.

Implementación:

1. Proveer capacitación y orientación al personal docente sobre cómo utilizar efectivamente los materiales interactivos en el salón, así como sobre cómo adaptar las metodologías de enseñanza para aprovechar al máximo estos recursos.
2. Recopilar retroalimentación de los estudiantes y los docentes sobre la efectividad de los materiales y las actividades implementadas.
3. En la sala de clases, el maestro:
 - a. Realizará una evaluación de las necesidades lingüísticas y culturales de los estudiantes para identificar los temas y áreas de enfoque más relevantes.
 - b. Seleccionará materiales interactivos y recursos pertinentes, tales como aplicaciones educativas, videos, música, juegos, y literatura.
 - c. Adaptará o creará materiales específicos que se alineen con los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes, asegurando que sean apropiados para su nivel de competencia lingüística.
 - d. Diseñará actividades interactivas que involucren el uso de los materiales seleccionados y que fomenten la práctica del idioma en contextos relevantes y significativos.
 - e. Evaluará el progreso de los estudiantes mediante los informes de progreso y la retroalimentación sobre la efectividad de los materiales y actividades. Utilizará esta retroalimentación para realizar ajustes y mejoras continuas en el diseño de las actividades.
 - f. Fomentará el aprendizaje autónomo proporcionando a los estudiantes acceso a los materiales interactivos fuera del salón de clases, así como recomendando recursos adicionales para que continúen su desarrollo lingüístico de manera independiente.
 - g. Realizará evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E5090 Tableta para fines educativos (mayor de \$500)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Español

Actividad 1

Necesidad identificada: Dificultades en gramática y vocabulario.

Causa de la necesidad: Falta de énfasis en la lectura y la escritura.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de español al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Actividades culturales y literarias.

Implementación:

1. Definir los objetivos específicos de las actividades culturales y literarias, como aumentar la comprensión cultural, fomentar el interés por la lectura en español, mejorar las habilidades lingüísticas, entre otros.
2. Asegurarse de que los objetivos estén alineados con los estándares de la materia de español.
3. Establecer un calendario de eventos culturales y literarios que incluya actividades regulares a lo largo del año escolar, así como eventos especiales para ocasiones significativas.
4. Coordinar con otras escuelas, instituciones educativas, para organizar eventos conjuntos o colaborativos que enriquezcan la experiencia cultural de los estudiantes.
5. Promover y difundir las actividades entre los estudiantes, el personal docente, los padres y la comunidad escolar a través de carteles, boletines, redes sociales, correos electrónicos y otros medios de comunicación.
6. Implementar mecanismos de evaluación tales como encuestas, entrevistas, entre otros, para recopilar retroalimentación sobre el impacto y la efectividad de las actividades culturales y literarias en el aprendizaje del español.
7. Utilizar los resultados de la evaluación para ajustar y mejorar las actividades en el futuro, asegurando que sigan siendo relevantes y motivadoras para los estudiantes.
8. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Seleccionará temas relevantes y significativos como celebraciones tradicionales, literatura contemporánea, música, cine, arte, entre otros.
 - b. Recolectará una variedad de materiales, como textos literarios, películas, música, obras de arte, entre otras, para utilizar en las actividades.
 - c. Diseñará actividades interactivas y participativas que involucren a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y promuevan la exploración y el descubrimiento.
 - d. Incorporará una combinación de actividades, como lecturas guiadas, debates, proyecciones de películas, presentaciones, representaciones teatrales, talleres creativos, entre otros.
 - e. Integrará las actividades culturales y literarias en el currículo de la materia de español, relacionándolas con los temas y contenidos que se están enseñando en clase.
 - f. Diseñará actividades que refuercen y amplíen los conceptos y habilidades lingüísticas trabajadas en el salón de clases, como vocabulario, gramática, comprensión de lectura y expresión oral y escrita.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Papel carta en colores surtidos para fotocopias - Caja de resmas
- E5080 RFP 23J-17251.R1 PANTALLA INTERACTIVA65" UHD/4K, 20 TOQUES SIMULTÁNEOS CON TECNOLOGÍA TÁCTIL 360°, TECNOLOGÍA DE DISPLAY ADS LED, CON SISTEMA ANDROID 11. RENGLON 170



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Matemáticas

Actividad 1

Necesidad identificada: Dificultades para comprender conceptos matemáticos.

Causa de la necesidad: Falta de práctica fuera del salón de clases.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de matemáticas al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Enfoque práctico

Implementación:

1. Colaborar con otros maestros para compartir ideas, recursos y mejores prácticas relacionadas con la enseñanza de las matemáticas de manera práctica.
2. Participar en oportunidades de desarrollo profesional para los maestros centradas en estrategias prácticas de enseñanza de las matemáticas.
3. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Realizará una evaluación inicial para comprender las necesidades y niveles de habilidad de los estudiantes en matemáticas.
 - b. Identificará los conceptos o temas que podrían beneficiarse más de un enfoque práctico.
 - c. Investigará y seleccionará una variedad de actividades prácticas adecuadas para los conceptos que se van a enseñar.
 - d. Se asegurará de tener acceso a manipulativos, juegos, aplicaciones interactivas y otros recursos necesarios.
 - e. Presentará el concepto matemático utilizando la actividad práctica seleccionada.
 - f. Facilitará la participación de los estudiantes, animándolos a explorar y experimentar con los materiales.
 - g. Proveerá orientación y apoyo individualizado según sea necesario.
 - h. Después de la actividad práctica, facilitará una discusión reflexiva sobre lo que los estudiantes aprendieron y cómo se relaciona con el concepto matemático.
 - i. Recolectará retroalimentación de los estudiantes sobre la efectividad de la actividad práctica en su comprensión.
 - j. Reflexionará sobre su propia práctica docente y considera ajustes para futuras implementaciones.
 - k. Realizará un seguimiento del progreso de los estudiantes en relación con los conceptos enseñados utilizando el enfoque práctico.

Materiales:

- E4012 RFP-2023-0306, P20 Goma de borrar plástica transparente. Goma suave, no causa sucio, ni rompimiento del papel. Similar a la lion. Caja de 24.
- E4012 Toner (variedad)
- E5092 Licencia de Programas de Computadoras



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Ciencias

Actividad 1

Necesidad identificada: Baja participación en actividades prácticas de laboratorio.

Causa de la necesidad: Falta de práctica en habilidades de investigación.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de ciencias al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Fomentar proyectos de investigación.

Implementación:

1. En conjunto con el Comité de Planificación, identificar los estándares de ciencias que los estudiantes deben dominar en el nivel educativo correspondiente mediante el análisis de los resultados de las pruebas estandarizadas y los informes de progreso.
2. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Seleccionará las actividades que involucren a los estudiantes activamente en el proceso de aprendizaje, como experimentos, demostraciones, debates, juegos de roles o proyectos de investigación.
 - b. Diseñará actividades que fomenten la exploración y el descubrimiento, permitiendo a los estudiantes investigar, hacer preguntas y generar sus propias hipótesis sobre fenómenos científicos.
 - c. Reunirá los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades planificadas, como equipos de laboratorio, materiales de escritura, recursos en línea, entre otros.
 - d. Promoverá la colaboración entre los estudiantes al trabajar en grupos o parejas, animándolos a discutir ideas, compartir hallazgos y resolver problemas juntos.
 - e. Proveerá apoyo individualizado a los estudiantes según sea necesario, guiándolos a través de la resolución de problemas y brindándoles retroalimentación constructiva.
 - f. Formulará preguntas abiertas y desafiantes que estimulen el pensamiento crítico y la investigación, animando a los estudiantes a buscar respuestas por sí mismos.
 - g. Integrará las herramientas tecnológicas y recursos multimedia, como simulaciones interactivas, videos educativos o aplicaciones móviles, para enriquecer la experiencia de aprendizaje y proveer diferentes perspectivas sobre los conceptos científicos.
 - h. Motivará a los estudiantes a utilizar Internet como una herramienta de investigación, proporcionándoles recursos para encontrar información precisa y confiable.
 - i. Utilizará estrategias de evaluación formativa, como observaciones en clase, discusiones grupales o preguntas de respuesta corta, para monitorear el progreso de los estudiantes mientras participan en actividades de aprendizaje activo.
 - j. Evaluará los productos finales de los estudiantes, como informes de laboratorio, proyectos de investigación o presentaciones, para determinar su comprensión de los conceptos científicos y su habilidad para aplicar lo que han aprendido.
 - k. Reflexionará sobre la efectividad de las actividades de enseñanza activa e indagatoria en el logro de los objetivos de aprendizaje y en el compromiso de los estudiantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Calculadora regular
- E5092 Licencia de Programas de Computadoras



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Estudios Sociales

Actividad 1

Necesidad identificada: Incrementar la participación y el compromiso de los estudiantes en el área de Estudios Sociales

Causa de la necesidad: Posible falta de interés en el tema debido a la falta de conexión con las experiencias de vida de los estudiantes

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de estudios sociales al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Fomento de la colaboración a través de proyectos grupales.

Implementación:

1. En el salón de clases, el maestro:

- Seleccionará un problema o tema relevante en estudios sociales que sea significativo para los estudiantes y la comunidad.
- Se asegurará de que el problema sea lo suficientemente desafiante para involucrar a los estudiantes en un proceso de investigación y resolución de problemas.
- Organizará a los estudiantes en grupos de trabajo colaborativos.
- Proveerá los recursos, los materiales y las herramientas necesarias para la investigación.
- Motivará a los estudiantes a buscar información de diversas fuentes, como libros, artículos académicos, entrevistas, encuestas, entre otros.
- Guiará a los estudiantes a analizar los datos recopilados y a identificar patrones, tendencias y posibles soluciones.
- Fomentará la reflexión crítica sobre el problema y sus posibles implicaciones en la sociedad.
- Evaluará el proceso y los resultados del proyecto de aprendizaje basado en problemas.
- Proveerá retroalimentación constructiva a los estudiantes sobre su desempeño y los resultados de su trabajo.
- Facilitará la reflexión final de los estudiantes sobre el proyecto, destacando los aprendizajes adquiridos y los desafíos enfrentados.

Materiales:

- E2220 Servicio de transportación para excursión
- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Atlas
- E4212 Mapas



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Clases Electivas

Actividad 1

Necesidad identificada: Promover el bienestar de los estudiantes a través de clases electivas.

Causa de la necesidad: Falta de enfoque en el bienestar puede contribuir a niveles de estrés elevados, falta de actividad física, falta de expresión artística y habilidades tecnológicas limitadas en los estudiantes.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase electiva al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Aprendizaje por experiencia y práctico

Implementación:

1. En el salón de clases, el maestro:

- Seleccionará temas relevantes en estudios sociales que puedan ser explorados a través de experiencias prácticas. Esto podría incluir eventos históricos, cuestiones sociales actuales, o aspectos culturales y geográficos.
- Diseñará actividades prácticas que permitan a los estudiantes experimentar y aplicar conceptos y habilidades relacionadas con los temas seleccionados. Esto puede incluir simulaciones, debates, juegos de roles, visitas de campo, entre otras.
- Buscará la colaboración de instituciones locales, museos, organizaciones comunitarias u otros recursos externos para enriquecer las experiencias prácticas de los estudiantes. Por ejemplo, organiza visitas guiadas a sitios históricos o invitaciones a expertos en temas sociales.
- Organizará visitas de campo relacionadas con los temas de estudio. Esto podría incluir visitas a museos, monumentos históricos, centros culturales, instituciones gubernamentales, o incluso viajes a comunidades locales para explorar cuestiones sociales específicas.
- Utilizará simulaciones y juegos de roles para involucrar a los estudiantes en situaciones históricas o sociales específicas. Esto les permitirá experimentar de primera mano los desafíos y dilemas que enfrentaron las personas en el pasado o enfrentan en la actualidad.
- Organizará debates y discusiones sobre temas controversiales o complejos en estudios sociales. Proveer a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes perspectivas y defender sus puntos de vista en un entorno de aprendizaje colaborativo.
- Evaluará el aprendizaje de los estudiantes a través de una variedad de métodos, como proyectos de investigación, presentaciones, ensayos reflexivos, o evaluaciones prácticas basadas en las experiencias vivenciales. Verificar que se incluyan los criterios que valoren tanto el contenido como las habilidades prácticas adquiridas.
- Fomentar la reflexión de los estudiantes sobre sus experiencias prácticas y cómo estas han contribuido a su comprensión de los temas de estudio en estudios sociales.
- Proveerá retroalimentación constructiva para ayudar a los estudiantes a identificar áreas de fortaleza y áreas de mejora en su aprendizaje práctico.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Pruebas estandarizadas

Actividad 1

Necesidad identificada: Bajo aprovechamiento académico identificado en áreas clave del plan de estudios.

Causa de la necesidad: Falta de evaluaciones objetivas y comparativas para medir el progreso de los estudiantes.

Expectativa de logro: Aumentar el resultado promedio de las pruebas estandarizadas en comparación con los resultados del año anterior en un 0.5% en áreas específicas del plan de estudios.

Estrategia: Desarrollar un plan de acción basado en los resultados de las pruebas para abordar áreas de mejora.

Implementación:

1. Analizar los resultados de las pruebas estandarizadas para identificar las áreas específicas en las que los estudiantes presentan dificultades.
2. Según el análisis de los datos, establecer un plan de acción con metas claras y específicas para mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas identificadas como de necesidad en función de las necesidades y capacidades de los estudiantes.
3. Llevar a cabo una reunión con la facultad para identificar las estrategias de enseñanza que sean efectivas para abordar las áreas de mejora identificadas. Esto puede incluir métodos de enseñanza activos y participativos, recursos educativos específicos, tecnología educativa y enfoques diferenciados para adaptarse a las diversas necesidades de los estudiantes.
4. Los maestros implementarán actividades de aprendizaje y desarrollarán recursos educativos que estén alineados con las metas establecidas y las estrategias de enseñanza seleccionadas. Estos recursos pueden incluir materiales didácticos, ejercicios de práctica, proyectos de investigación, herramientas en línea y otros recursos que ayuden a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para mejorar su rendimiento en las áreas identificadas.
5. Los maestros evaluarán periódicamente el progreso de los estudiantes utilizando evaluaciones formativas y sumativas para determinar si están alcanzando las metas establecidas.
6. Se realizarán ajustes en el plan de acción, según sea necesario, para abordar cualquier desafío o problema que surja durante el proceso de implementación.
7. Mantener una comunicación abierta y colaborativa con los estudiantes, los padres y otros docentes para compartir la información sobre el progreso de los estudiantes, las estrategias de enseñanza utilizadas y las formas en que se están abordando las áreas de mejora. Esto puede incluir reuniones individuales con los estudiantes y sus familias, así como colaboraciones con otros profesores y especialistas en educación.
8. Realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes y evaluar el impacto de las intervenciones implementadas mediante la recopilación y el análisis de los informes de progreso y los resultados de las pruebas estandarizadas. Esto permitirá determinar la efectividad de las estrategias utilizadas y realizar los ajustes según sea necesario.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Integración de Materias

Actividad 1

Necesidad identificada: Fragmentación del aprendizaje debido a la falta de integración entre diferentes materias curriculares.

Causa de la necesidad: Falta de recursos y capacitación para implementar estrategias efectivas de integración curricular.

Expectativa de logro: Implementación exitosa de al menos 2-3 proyectos interdisciplinarios por año escolar, demostrando una integración efectiva de materias y un enfoque holístico en el aprendizaje de los estudiantes (Mínimo de un proyecto por semestre)

Estrategia: Capacitación del personal educativo en metodologías de enseñanza interdisciplinarias y enfoques colaborativos.

Implementación:

1. Realizar una encuesta con los maestros para identificar sus necesidades de capacitación en metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos.
2. Identificar áreas donde se podrían integrar enfoques interdisciplinarios y colaborativos.
3. Establecer objetivos claros para la capacitación, enfocados en desarrollar habilidades en el diseño e implementación de enfoques interdisciplinarios y colaborativos.
4. Identificar los temas clave a cubrir, como el diseño de proyectos interdisciplinarios, estrategias de colaboración, evaluación integrada y desarrollo de habilidades de
5. Incluir una variedad de enfoques de enseñanza, como talleres interactivos, presentaciones, estudios de casos, discusiones en grupos pequeños y actividades prácticas.
6. Incorporar la práctica de las metodologías que se están enseñando durante la capacitación, permitiendo al personal experimentarlas como estudiantes.
7. Identificar recursos didácticos relevantes, como materiales de capacitación, ejemplos de proyectos interdisciplinarios exitosos, y herramientas de evaluación colaborativa.
8. Proveer ejemplos de buenas prácticas en el uso de metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos en otros contextos educativos.
9. Programar sesiones de capacitación regulares, que pueden ser presenciales o virtuales, para cubrir los diferentes aspectos de las metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos.
10. Invitar a facilitadores expertos en metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos para conducir algunas sesiones y compartir su experiencia.
11. Ofrecer apoyo continuo a los maestros mientras implementan las nuevas metodologías en sus clases, brindando retroalimentación, recursos adicionales y oportunidades de desarrollo profesional.
12. Realizar un seguimiento del impacto de la capacitación en la práctica docente, mediante observaciones en clase, encuestas de satisfacción y análisis de resultados estudiantiles.

Materiales:

- E2220 Servicio de transportación para excursión
- E2990 Boletos para actividades (mayor de \$500)
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Headset Virtual Reality



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Mejoramiento Escolar - Operaciones

Actividad 1

Necesidad identificada:

Causa de la necesidad:

Expectativa de logro:

Estrategia:

Implementación:

Materiales:

-

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Mejoramiento Escolar - Enseñanza y Aprendizaje

Actividad 1

Necesidad identificada:

Causa de la necesidad:

Expectativa de logro:

Estrategia:

Implementación:

Materiales:

-



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Participación de Padres

Actividad 1

Necesidad identificada: Baja participación de padres en actividades escolares, incluyendo eventos importantes como Asamblea de Padres, Casa Abierta, Reuniones de Padres y Maestros, Entrega de Notas, Eventos Culturales y Sesiones de Orientación Escolar.

Causa de la necesidad: Falta de conocimiento de los padres sobre la importancia de la participación para el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Expectativa de logro: Realizar las actividades de Asamblea de Padres, Casa Abierta, Reuniones de Padres y Maestros, Entrega de Notas, Eventos Culturales y Sesiones de Orientación Escolar y evidenciar la participación de los padres, madres o encargados.

Estrategia: Promoción anticipada de eventos escolares a través de múltiples canales de comunicación.

Implementación:

1. Hacer una lista de los eventos importantes que se llevarán a cabo durante el año escolar, especialmente asamblea de padres, casa abierta, reuniones de padres y maestros, entrega de notas, eventos culturales y orientaciones.
2. Diseñar un calendario detallado con fechas, horas, ubicaciones y descripciones breves de cada evento. Este calendario servirá como guía para la promoción anticipada.
3. Crear materiales visuales atractivos, como carteles, folletos o infografías, que destaquen los eventos y sus detalles más importantes. Incluirán imágenes, colores llamativos y mensajes claros.
4. Enviar correos electrónicos a los padres con información sobre los eventos, fechas importantes y detalles relevantes.
5. Publicar regularmente en las redes sociales de la escuela (Facebook, Twitter, Instagram, entre otras) para llegar a un amplio público. Para esto, puede utilizar hashtags relevantes y etiquetar a los padres para aumentar la visibilidad.
6. Publicar artículos o noticias sobre los eventos para mantener a los padres informados.
7. Utilizar aplicaciones de mensajería instantánea como WhatsApp o Telegram para enviar recordatorios y detalles de los eventos directamente a los padres.
8. Programar reuniones informativas presenciales o virtuales donde los padres puedan obtener más detalles sobre los eventos y hacer preguntas.
9. Invitar a los padres a participar activamente en la organización y promoción de los eventos. Pueden ayudar distribuyendo materiales de promoción, compartiendo publicaciones en redes sociales o ayudando en la logística del evento.
10. Después de cada evento, solicitar retroalimentación de los padres para evaluar su satisfacción y obtener ideas para mejorar futuros eventos.
11. Establecer canales de comunicación abiertos y accesibles para que los padres puedan hacer preguntas, expresar inquietudes o proveer sugerencias en cualquier momento.

Materiales:

- E2990 Meriendas para talleres a padres
- E4012 Bulletin Board
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Divulgación

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de conocimiento y comprensión de los padres sobre las políticas escolares relevantes.

Causa de la necesidad: Falta de claridad sobre el papel de los padres en el proceso educativo.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades de divulgación y evidenciar la participación de los padres, madres o encargados.

Estrategia: Organización de sesiones informativas para padres.

Implementación:

1. Realizar una encuesta o consulta previa para identificar los temas de mayor interés y relevancia para los padres, como estrategias de crianza, manejo del estrés en los niños, prevención del acoso escolar, preparación para exámenes, entre otros.
2. Establecer un calendario de sesiones informativas para padres, programando reuniones periódicas a lo largo del año escolar.
3. Determinar la duración y el horario de las sesiones para garantizar la accesibilidad y la conveniencia para los padres, considerando diferentes opciones de día y hora.
4. Elaborar material promocional (afiches, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales, entre otras.) para informar a los padres sobre las sesiones informativas y animar su participación.
5. Utilizar múltiples canales de comunicación, como boletines escolares, sitios web escolares, grupos de redes sociales para llegar a la mayor cantidad de padres posible.
6. Diseñar un plan detallado para cada sesión informativa, que incluya una agenda con los temas a tratar y el tiempo asignado para cada uno. Preparar presentaciones claras y concisas que aborden los temas identificados, proporcionando información práctica y consejos útiles para los padres.
7. Evidenciar la asistencia mediante las firmas de los padres.
8. Presentar el contenido de manera clara y dinámica, fomentando la interacción y respondiendo a las preguntas y preocupaciones de los padres. Al finalizar cada sesión informativa, proveer a los padres la oportunidad de brindar retroalimentación sobre la experiencia, ya sea a través de encuestas escritas, preguntas abiertas o discusiones grupales.
9. Evaluar el nivel de participación de los padres en cada sesión informativa, así como la satisfacción con el contenido y la presentación.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Comité de Familias

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de un órgano representativo que permita la participación de las familias en la toma de decisiones escolares y el proceso educativo de los estudiantes.

Causa de la necesidad: Falta de oportunidades para que las familias participen en la toma de decisiones escolares y brinden retroalimentación sobre las políticas y prácticas educativas

Expectativa de logro: Establecer un comité de familias representativo y comprometido en la escuela evidenciado en el PCS.

Estrategia: Identificación de padres interesados y comprometidos en participar en el comité de familias a través de reuniones informativas específicas para padres.

Implementación:

1. Convocar a los padres a una reunión para orientarles sobre la intención de crear un comité de familias representativo. En esta promoción se indicará cuáles son las funciones de este comité.
2. Se les entregará material informativo sobre el propósito del Comité, sus funciones y el procedimiento para llevar a cabo las reuniones.
3. Diseñar presentaciones claras y dinámicas que destaquen los beneficios de formar parte del comité y el impacto positivo que puede tener en la comunidad escolar.
4. Solicitar a los padres que expresen su interés en participar en el comité de familias al finalizar la reunión informativa, ya sea completando un formulario de inscripción o manifestando su interés verbalmente.
5. Registrar la información de contacto y las áreas de interés de los padres interesados para futuras comunicaciones y seguimiento.
6. Realizar un seguimiento individual con los padres interesados en participar en el comité para brindar más información, responder preguntas adicionales y confirmar su compromiso.
7. Monitorear la participación y contribución de los padres en el comité de familias a lo largo del tiempo, realizando ajustes en las estrategias de reclutamiento según sea necesario.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Inducción

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluación mínima o inadecuada de maestros con 0-3 años de experiencia o inducción a maestros de nuevo ingreso.

Causa de la necesidad: Nuevo ingreso o evaluación mínima o inadecuada.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades de inducción durante el año escolar.

Estrategia: Creación de oportunidades para la autoevaluación y la reflexión profesional.

Implementación:

1. Identificar las áreas clave en las que los docentes pueden beneficiarse de la autoevaluación y la reflexión personal, como prácticas de enseñanza, relación con los estudiantes, gestión del salón de clases, colaboración con colegas, entre otros.
2. Una vez realizadas las evaluaciones formativas, dirigir a los maestros en el establecimiento de metas individuales basadas en los resultados de sus fortalezas y áreas de oportunidad.
3. Promover prácticas regulares de reflexión personal entre los docentes, como el mantenimiento de un diario de reflexión, la participación en grupos de discusión profesional, o la realización de sesiones individuales de reflexión con un mentor o supervisor.
4. Organizar periodos de retroalimentación en las que los docentes puedan compartir sus reflexiones, recibir comentarios constructivos de colegas y supervisores, y colaborar en la identificación de estrategias de mejora.
5. Proveer oportunidades de desarrollo profesional que aborden las áreas de mejora identificadas durante el proceso de evaluación formativa y reflexión personal. Esto puede incluir talleres, cursos, conferencias, y programas de mentoría.
6. Fomentar la colaboración entre docentes, facilitando el intercambio de experiencias, estrategias y recursos para mejorar la práctica pedagógica a través de la reflexión compartida.
7. Realizar un seguimiento regular del progreso de los docentes en relación con sus metas individuales de desarrollo profesional.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Prácticas de enseñanza / contenido académico

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de desarrollo profesional específico en prácticas de enseñanza y contenido académico para los educadores.

Causa de la necesidad: Falta de capacitación en nuevas metodologías de enseñanza y actualización en contenido académico.

Expectativa de logro: Participación activa de los maestros en 1-3 actividades de desarrollo profesional relacionadas con prácticas de enseñanza y contenido académico durante el año escolar.

Estrategia: Organización de talleres dirigidos a mejorar las habilidades de enseñanza en áreas específicas del contenido académico.

Implementación:

1. Realizar una evaluación de necesidades para identificar las áreas específicas del contenido académico donde los docentes requieren apoyo adicional en su enseñanza.
2. Desarrollar un programa de talleres que aborde las áreas específicas identificadas en la evaluación de necesidades.
3. Elegir temas relevantes y actuales que sean de interés para los docentes y estén alineados con los estándares curriculares.
4. Identificar facilitadores expertos en el área específica del contenido académico seleccionada para dirigir los talleres. Buscar expertos en educación o profesionales con experiencia relevante en el tema que puedan compartir conocimientos prácticos y estrategias efectivas de enseñanza.
4. Establecer fechas, horarios y duración de los talleres, teniendo en cuenta la disponibilidad y la carga de trabajo de los docentes.
5. Organizar el espacio y los recursos necesarios para llevar a cabo los talleres de manera efectiva, ya sea en persona o de manera virtual.
6. Facilitar los talleres de manera interactiva y participativa, fomentando la discusión, el intercambio de ideas y la colaboración entre los participantes.
7. Proveerá oportunidades para la práctica de nuevas habilidades y estrategias enseñadas durante los talleres.
8. Recopilar retroalimentación de los participantes al finalizar cada taller para evaluar su satisfacción, comprensión y aplicación de los contenidos. Utilizar la retroalimentación recibida para mejorar y adaptar futuros talleres, incorporando sugerencias y áreas de mejora identificadas por los participantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Evaluación al personal docente

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar el desempeño del personal docente para garantizar la calidad educativa y promover la mejora continua.

Causa de la necesidad: Mejorar las prácticas de enseñanza

Expectativa de logro: Completar en un 90% - 100% las evaluaciones sumativas del personal docente.

Estrategia: Orientación y calendarización de los eventos de evaluación.

Implementación:

1. Identificar a los maestros que serán evaluados según la Política Pública. Verificar que estén asignados para llevar a cabo el proceso evaluativo.
2. Llevar a cabo una reunión de orientación con los maestros para discutir el proceso y los instrumentos de evaluación.
3. Notificar a los maestros el día de su evaluación, recalendarización.
4. Discutir con los maestros los hallazgos de su evaluación aun cuando sea aprobada por estos.
5. Coordinar con el personal de la ORE el ofrecimiento de orientaciones e intervenciones para atender las necesidades identificadas en la planificación, la enseñanza y evaluación del aprendizaje.
6. Asignar un maestro mentor para que apoye al maestro en la implementación del currículo, prácticas y estrategias educativas de base científica y uso de los datos para la toma de decisiones.
7. Evaluar el cumplimiento y los logros del Plan de Mentoría y Coaching.
8. Evidenciar el por ciento de evaluaciones realizadas.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Infraestructura Tecnológica. Meta 4 - Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos

Detalle de Actividad(es): Desarrollo tecnológico estudiantil

Actividad 1

Necesidad identificada: Desarrollo insuficiente de habilidades tecnológicas en los estudiantes para adaptarse a un entorno educativo digitalizado.

Causa de la necesidad: Necesidad de preparar a los estudiantes para el uso efectivo de la tecnología en el aprendizaje y en su futura carrera profesional.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades relacionadas con tecnología en el calendario escolar, como cursos, talleres, proyectos o eventos especiales y evidenciar la participación de estudiantes en estas.

Estrategia: Inclusión de recursos tecnológicos en los salones de clase.

Implementación:

1. Realizar una evaluación de las necesidades educativas y las áreas donde la tecnología puede mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Llevar a cabo un inventario de los recursos tecnológicos ya disponibles en la escuela, como computadoras, tabletas, proyectores, pizarras interactivas, entre otros.
3. Proveer formación y capacitación al personal docente sobre cómo utilizar efectivamente los recursos tecnológicos en el salón de clases.
4. Diseñar actividades de enseñanza que integren los recursos tecnológicos de manera significativa para apoyar los objetivos de aprendizaje.
5. Desarrollar o adaptar el material educativo digital que pueda utilizarse con los recursos tecnológicos seleccionados.
6. Presentar los recursos tecnológicos a los estudiantes y explícales cómo utilizarlos de manera efectiva para apoyar su aprendizaje.
7. Realizar un seguimiento del uso de los recursos tecnológicos en el salón de clases y evalúa su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.
8. Evaluar regularmente el impacto de la inclusión de recursos tecnológicos en el salón en relación con los objetivos y metas establecidos.
9. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para realizar ajustes y mejoras en la integración de recursos tecnológicos en el salón de clases de manera continua.

Materiales:

- E4012 Audífonos "Headphones"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Disco Duro Externo
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (MONITOR) 27INCH FHD (1920X1080) IPS DISPLAY, ANTI-GLARE16:9 - 300NITS 1000:1 99% SRGB 16.7 MILLION RENGLON 104
- E5090 RFP 23J-17251.R1 (COMPUTADORA PARA FINES ADMINISTRATIVOS) ALL IN ONE DISPLAY24 THINKCENTRE M90A GEN3 PRO, CORE I7-12700 (2.10GHZ), 23.8IN QHD NON-TOUCH CON IMAGEN DE RENGLON 166,177



Diseño de Excelencia Escolar

Infraestructura Tecnológica. Meta 4 - Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos

Detalle de Actividad(es): Gestión y análisis de datos

Actividad 1

Necesidad identificada: Ineficiencias en la gestión y análisis de datos educativos existentes para informar adecuadamente las decisiones institucionales

Causa de la necesidad: Limitaciones en la capacitación del personal para utilizar las herramientas de análisis de datos.

Expectativa de logro: Ofrecimiento de 1 taller al año sobre la importancia de la gestión eficiente de datos para la toma de decisiones, con una participación significativa (80%) del personal educativo.

Estrategia: Capacitación del personal en el uso efectivo de herramientas de análisis de datos.

Implementación:

1. Realizar una evaluación para determinar el nivel de habilidades del personal docente en análisis de datos y el uso de herramientas específicas.
2. Identificar las áreas de mejora y las habilidades específicas que el personal docente necesita desarrollar para utilizar eficazmente las herramientas de análisis de datos.
3. Ofrecer desarrollo profesional que incluya aspectos básicos y avanzados del uso de las herramientas de análisis de datos, así como ejercicios prácticos y casos de estudio.
4. Establecer diferentes alternativas de capacitación, presencial, virtual o una combinación de ambos, teniendo en cuenta la disponibilidad del personal y las mejores prácticas de aprendizaje.
5. Planificar las sesiones de capacitación de acuerdo con el calendario escolar y la disponibilidad de los docentes.
6. Impartir las sesiones de capacitación, utilizando métodos interactivos y ejemplos prácticos para facilitar el aprendizaje.
7. Proveer apoyo continuo al personal docente durante y después de la capacitación, respondiendo preguntas, ofreciendo recursos adicionales y brindando oportunidades para practicar lo aprendido.
8. Evaluar el impacto de la capacitación mediante pruebas de conocimientos, encuestas de satisfacción y observación del desempeño del personal docente en el uso de las herramientas de análisis de datos.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (MONITOR) 27INCH FHD (1920X1080) IPS DISPLAY, ANTI-GLARE16:9 - 300NITS 1000:1 99% SRGB 16.7 MILLION RENGLON 104

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa



Diseño de Excelencia Escolar

Detalle de Actividad(es): Seguridad

Actividad 1

Necesidad identificada: Preocupación por la seguridad de los estudiantes y el personal escolar debido a posibles amenazas internas y externas.

Causa de la necesidad: Falta de capacitación del personal escolar en medidas de seguridad y procedimientos de respuesta a crisis.

Expectativa de logro: Realizar el 100% de los simulacros contenidos en el calendario escolar y realizar de 1-3 actividades de prevención en la escuela.

Estrategia: Promover la capacitación del personal en seguridad y la participación de la comunidad en iniciativas de seguridad escolar.

Implementación:

1. Realizar un análisis exhaustivo de los riesgos de seguridad en la escuela, identificando áreas vulnerables y posibles amenazas.
2. Evaluar las habilidades y conocimientos del personal escolar en materia de seguridad para determinar las áreas de capacitación necesarias.
3. Establecer objetivos claros para la capacitación en seguridad del personal escolar, como mejorar la preparación para emergencias o fortalecer la seguridad en la escuela.
4. Llevar a cabo la capacitación considerando temas tales como: procedimientos de emergencia, prevención de violencia, manejo de crisis y protocolos de seguridad. Discutir las políticas públicas y reglamentos que consideren estos temas.
5. Planificar sesiones de capacitación periódicas para todo el personal escolar, incluyendo maestros, personal administrativo, conserjes, comedores escolares y seguridad.
6. Realizar evaluaciones periódicas para medir la efectividad de la capacitación y ajustar el programa según sea necesario.
7. Establecer canales de comunicación efectivos con los padres para informarles sobre las iniciativas de seguridad escolar y fomentar su participación.
8. Organizar reuniones y eventos comunitarios para discutir temas de seguridad escolar y solicitar la colaboración de padres, vecinos y organizaciones locales.
9. Formar comités de seguridad escolar que incluyan representantes de la comunidad para colaborar en la planificación y ejecución de iniciativas de seguridad.
10. Revisar y actualizar regularmente los protocolos de seguridad de la escuela.
11. Proveer entrenamiento regular sobre cómo responder adecuadamente a situaciones de emergencia, incluyendo simulacros y ejercicios de práctica.
12. Realizar evaluaciones regulares de la seguridad escolar para identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de los protocolos establecidos.
13. Solicitar retroalimentación del personal escolar, los padres y la comunidad sobre las iniciativas de seguridad y su efectividad.
14. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para realizar ajustes y mejoras continuas en las iniciativas de seguridad escolar.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PAR ELIMINAR MOSQUITOS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PARA ELIMINAR CUCARACHAS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12
- E4101 SUB 24J-02522 LETRERO DE "PISO MOJADO" UNO
- E4414 Hand Truck
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (BATTERY BACKUP) UPS 1,000VA CON REGULADOR DE VOLTAJE INPUT-OUTPUT120 V LCD. 10 CONNECTORES OUTPUT RENGLON 233



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Gestión administrativa del Director de Escuela

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar la eficacia de la gestión administrativa del director escolar mediante la prestación de servicios grupales a la comunidad escolar.

Causa de la necesidad: Evaluar sistemáticamente para identificar las áreas de mejora y el reconocimiento de las fortalezas de la gestión administrativa

Expectativa de logro: Mejorar la eficacia de la gestión administrativa del director escolar evidenciado por una cantidad de 25 a 50 servicios provistos durante el año escolar en el PCS.

Estrategia: Implementación de evaluaciones periódicas

Implementación:

1. Identificar las áreas clave de la gestión administrativa que serán evaluadas periódicamente, como la eficiencia en el uso de recursos, la calidad de los servicios administrativos, la satisfacción del personal, entre otras.
2. Desarrolla criterios claros y específicos para evaluar cada una de las áreas identificadas. Estos criterios deben ser medibles, relevantes y alineados con los objetivos estratégicos de la agencia.
3. Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para recopilar datos sobre las áreas identificadas. Esto puede incluir encuestas, cuestionarios, entrevistas, análisis de datos cuantitativos y cualitativos, entre otros.
4. Establecer un calendario para realizar evaluaciones periódicas, asegurando que se hagan de manera regular y sistemática. Esto puede incluir evaluaciones trimestrales, semestrales o anuales, según las necesidades y los recursos disponibles.
5. Recopilar los datos a través de los instrumentos de evaluación diseñados y analizar los resultados para identificar tendencias, patrones y áreas de mejora en la gestión administrativa.
6. Identificar las áreas de mejora basadas en los resultados de las evaluaciones periódicas y desarrollar un plan de acción para abordar estas áreas. Establecer objetivos claros, plazos específicos y responsabilidades definidas para cada acción correctiva.
7. Implementar las acciones correctivas identificadas en el plan de mejora, asegurando la asignación de los recursos necesarios.

Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada
- E2980 Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato
- E2980 Servicio de instalación / reparación de equipo de oficina por contrato (mayor a \$500)
- E4012 Anclajes "Fasteners" - Paquete
- E4012 Armazón de Acero para colgar cartapacios "Hanging Folders" - Caja
- E4012 Banderitas de página "Firme aquí" - Paquete
- E4012 Laminating Film tamaño carta
- E4012 Laminating Film tamaño legal
- E4012 Master para duplicadora
- E4012 Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma
- E4012 Rollo de laminadora en frío
- E4012 Sobres #10 blanco, sin ventanilla, 4 1/8" x 9 1/2" - Caja
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E5240 Encuadernadora (mayor de \$500)
- E5240 Impresora 3D con rollos - Kit
- E5240 Kit Plotter con laminadora



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Alianzas

Actividad 1

Necesidad identificada: Fortalecer las alianzas y colaboraciones para enriquecer la experiencia educativa y los recursos disponibles.

Causa de la necesidad: Limitaciones en identificar asociaciones estratégicas

Expectativa de logro: Establecer al menos 1 alianza durante el año escolar, demostrando una ampliación significativa de los recursos y oportunidades disponibles para la comunidad escolar.

Estrategia: Desarrollo conjunto de programas y proyectos en beneficio de los estudiantes.

Implementación:

1. Realizar un análisis de las necesidades de los estudiantes, identificando áreas donde programas y proyectos externos podrían beneficiarles.
2. Investigar las posibles colaboraciones con entidades públicas y privadas que estén alineadas con las necesidades identificadas y tengan recursos disponibles para apoyar proyectos educativos.
3. Definir las metas específicas que se espera alcanzar con cada programa o proyecto, tanto en términos de resultados académicos como de impacto social.
4. Identificar entidades públicas y privadas que podrían estar interesadas en colaborar en proyectos educativos y que compartan valores y objetivos similares.
5. Preparar propuestas que describan los programas y proyectos en detalle, incluyendo objetivos, actividades y resultados esperados.
6. Organizar reuniones con las posibles entidades (públicas o privadas) para discutir los detalles de la colaboración, incluyendo roles y responsabilidades, recursos aportados por cada parte y expectativas mutuas.
7. Formalizar la colaboración mediante la elaboración de acuerdos o convenios que establezcan los términos y condiciones de la colaboración, así como los compromisos de ambas partes.
8. Iniciar la implementación de los programas y proyectos de acuerdo con el plan establecido, asegurándose de cumplir con los plazos y objetivos establecidos.
9. Supervisar regularmente el progreso de los programas y proyectos, realizando ajustes según sea necesario para garantizar su éxito y el cumplimiento de los objetivos.
10. Evaluar el impacto de los programas y proyectos en relación con los objetivos y metas establecidos, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos.
11. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación mejorar los programas y proyectos en futuras implementaciones, incorporando lecciones aprendidas y mejores prácticas.

Materiales:

- E4212 Moldes o Troqueles (Categoría General)
- E4414 Encuadernadora (menor de \$500)
- E4414 Escáner Portátil (menor de \$500)
- E4414 Headset con Micrófono
- E4414 Impresora (menor de \$500)
- E4414 Laminadora (menor de \$500)
- E4414 Troqueladora (menos de \$500)
- E4414 Troqueles - Set



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Calendario Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Garantizar la realización oportuna y eficiente de actividades y eventos del calendario escolar.

Causa de la necesidad: Posibles obstáculos imprevistos

Expectativa de logro: Cumplimiento del 50% de las actividades programadas

Estrategia: Asignación de tareas específicas e implementación de sistema de seguimiento para el cumplimiento con las actividades.

Implementación:

1. Analizar el calendario escolar para identificar las actividades planificadas, feriados, eventos especiales, reuniones, entre otras.
2. Identificar los roles y responsabilidades de cada miembro del personal escolar involucrado en la planificación y ejecución de las actividades del calendario.
3. Asignar tareas específicas a cada miembro del personal según sus habilidades y responsabilidades.
4. Establecer procesos claros de comunicación para que el personal pueda informar regularmente sobre el progreso de sus tareas y solicitar ayuda o recursos adicionales si es necesario.
5. Llevar a cabo el seguimiento de las actividades del calendario de acuerdo con el plan establecido, registrar regularmente el progreso de las tareas y actualizar el estado de las actividades.
6. Supervisar regularmente el progreso de las actividades del calendario y llevar a cabo acciones correctivas según sea necesario.
7. Evidenciar el cumplimiento de las actividades mediante el informe de logros.

Materiales:

- E4012 Bulletin Board



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Consejo Escolar y Comité de Planificación

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar y mejorar la participación y contribución del consejo escolar y el comité de planificación en la toma de decisiones y el desarrollo de políticas en la escuela.

Causa de la necesidad: Falta de mecanismos efectivos para medir y fomentar la participación del Consejo Escolar y del Comité de Planificación.

Expectativa de logro: Lograr la asistencia del 90% del consejo escolar y del comité de planificación constituido al mínimo de reuniones requeridas.

Estrategia: Establecer, como meta de participación, la asistencia de los integrantes al mínimo de reuniones requeridas.

Implementación:

1. Identificar el propósito principal de las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, como discutir políticas escolares, revisar el progreso de proyectos o planificar actividades futuras
2. Definir los objetivos específicos que se esperan lograr en cada reunión, como tomar decisiones importantes, generar ideas para mejorar la escuela o resolver problemas específicos
3. Establecer un calendario para llevar a cabo las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, teniendo en cuenta la disponibilidad del personal y la necesidad de abordar asuntos importantes de manera oportuna.
4. Priorizar los temas según su importancia y urgencia, asegurándose de que los asuntos más críticos se aborden primero.
5. Diseñar la agenda de cada reunión, incluyendo los temas a discutir, los objetivos asociados a cada tema y el tiempo asignado para cada punto de la agenda. Enviar la agenda de la reunión a todos los miembros del consejo escolar y del comité de planificación con anticipación, para que puedan prepararse adecuadamente.
6. Enviar recordatorios periódicos sobre la fecha, hora y ubicación de las reuniones programadas, asegurándose de que todos los miembros estén informados y recuerden asistir.
7. Fomentar la participación de todos los miembros del consejo escolar y del comité de planificación, alentándolos a compartir sus opiniones, ideas y preocupaciones.
8. Facilitar la toma de decisiones cuando sea necesario, asegurándose de que se discutan todas las opciones relevantes, se llegue a un consenso o se vote si es necesario.
9. Supervisar regularmente el progreso de las acciones acordadas, asegurándose de que se cumplan los plazos y se tomen medidas correctivas si es necesario.
10. Presentar informes periódicos sobre el progreso de las acciones acordadas en reuniones posteriores del consejo escolar y del comité de planificación, manteniendo a todos los miembros informados sobre el estado de los proyectos y las iniciativas.
11. Realizar las evaluaciones periódicas sobre la efectividad de las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, solicitando retroalimentación de los miembros e identificando áreas de mejora.

Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Retención Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Retención Escolar

Causa de la necesidad: Seguimiento regular del progreso académico y socioemocional de los estudiantes en riesgo.

Expectativa de logro: Reducción del número de ausencias injustificadas de los estudiantes en al menos un 0.5%, comparando las primeras 10 semanas con las 40 semanas.

Estrategia: Seguimiento regular del progreso académico y socioemocional de los estudiantes mediante reuniones periódicas con personal de apoyo escolar.

Implementación:

1. Establecer el propósito principal del seguimiento del progreso académico y socioemocional, que puede incluir identificar necesidades, brindar apoyo individualizado y promover el bienestar integral de los estudiantes.
2. Definir objetivos claros y específicos para el seguimiento, como mejorar el rendimiento académico, abordar problemas de comportamiento o fortalecer habilidades socioemocionales.
3. Referir al equipo socioemocional los estudiantes que requieren apoyo socioemocional.
4. Establecer la frecuencia de las reuniones de seguimiento, que pueden ser mensuales, trimestrales o semestrales, dependiendo de las necesidades de los estudiantes y la disponibilidad del personal.
5. Revisar los informes de progreso de los estudiantes en términos de sus calificaciones, puntajes de exámenes, tareas y evaluaciones de maestros.
6. Utilizar herramientas de evaluación socioemocional, como encuestas, cuestionarios o evaluaciones de comportamiento, para recopilar información sobre el bienestar emocional y social de los estudiantes.
7. Mantener comunicación regular con los padres o tutores de los estudiantes, informándoles sobre el progreso de sus hijos y colaborando en la implementación de estrategias de apoyo en el hogar.
8. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para implementar mejoras en el proceso de seguimiento, la agenda de las reuniones y las intervenciones recomendadas, con el objetivo de aumentar la efectividad y la satisfacción de los participantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Transición

Actividad 1

Necesidad identificada: Facilitar una transición exitosa para los nuevos estudiantes al entrar en un nuevo entorno escolar o nivel educativo.

Causa de la necesidad: Posibles sentimientos de ansiedad y/o estrés entre los nuevos estudiantes debido a la falta de familiaridad con el entorno escolar.

Expectativa de logro: Realizar un mínimo de 2 actividades de transición como parte del programa.

Estrategia: Implementación de un Programa de Orientación para Nuevos Estudiantes, que incluya sesiones informativas, asignación de mentores estudiantiles, recorridos guiados, actividades de integración y sesiones de seguimiento.

Implementación:

1. Establecer los objetivos del programa de orientación, definiendo claramente qué se espera lograr para los nuevos estudiantes.
2. Seleccionar a un grupo de estudiantes mentores que actuarán como guías y recursos para los nuevos estudiantes.
3. Proporcionar capacitación a los estudiantes mentores sobre cómo apoyar efectivamente a los nuevos estudiantes, escuchar sus inquietudes y brindarles orientación.
4. Organizar orientaciones para proporcionar a los nuevos estudiantes información esencial sobre la escuela, los servicios disponibles, políticas académicas, recursos estudiantiles, oportunidades extracurriculares, entre otros.
5. Realizar recorridos guiados por la escuela para familiarizar a los nuevos estudiantes con las instalaciones, salones académicos, bibliotecas, canchas, comedor escolar, entre otros.
6. Diseñar actividades de integración que fomenten la interacción entre los nuevos estudiantes, los estudiantes mentores y otros miembros de la comunidad estudiantil. Esto puede incluir juegos de presentación, actividades de trabajo en equipo, actividades del programa de educación física, entre otras.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Cultura Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar y mejorar el clima escolar para crear un entorno positivo y propicio para el aprendizaje y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Causa de la necesidad: Posibles áreas de preocupación no identificadas que podrían afectar el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes

Expectativa de logro: Obtener la participación de una muestra representativa del 50% de los estudiantes, el 90% de los maestros y el 25% de la comunidad escolar en la encuesta de percepción provista por Nivel Central.

Estrategia: Realizar una Encuesta de Percepción del Clima Escolar provista por Nivel Central.

Implementación:

1. Una vez se emita el comunicado para realizar la encuesta discutir con el Comité de Planificación las líneas de tiempo establecidas, establecer el plan de acción para completar la encuesta e informar a la facultad sobre el procedimiento a seguir.
2. Colocar carteles en la entrada de los salones, publicar en la página de la escuela, entregar opúsculos, entre otras, con una breve explicación de las encuestas y el enlace para responder.
3. Orientar e invitar a los docentes, estudiantes y padres para que completen la encuesta.
4. Someter las encuestas según solicitado.

Materiales:

- E4012 Spray de Aire Comprimido
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4101 Aerosol de olor - Caja
- E4101 Desengrasante "Degreaser" - Caja
- E4101 Detergente - Caja
- E4101 Gamuza
- E4101 Liquido para destapar
- E4101 Motas - Paquete
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 4 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW-DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 13 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 33 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/250 CJ/250 16 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA DE 33 GALONES, ("HIGH-DENSITY"). CJ/250 CJ/250 16 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 DESINFECTANTE PARA BAÑOS, CONCENTRADO. GALON. GALON 4CS
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA CON ROCIADOR PARA HORMIGAS Y/O CUCARACHAS. GALON. GALON1 GL
- E4212 Adornos para salón (Categoría General)
- E5180 Blower para sacar hojas (mayor de \$500)
- E5200 Acondicionador de aire "Mini Split" para pared

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial



Diseño de Excelencia Escolar

Detalle de Actividad(es): Intervenciones del EIS

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar el impacto de las intervenciones socioemocionales en el bienestar de los estudiantes.

Causa de la necesidad: Necesidad de asegurar que se estén utilizando eficazmente los recursos y servicios del equipo para abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Expectativa de logro: Realización del 50% de servicios individuales en comparación con el total de servicios individuales y grupales brindados y , un mínimo de 40 servicios grupales al año planificados por el Equipo Interdisciplinario Socioemocional.

Estrategia: Registrar, monitorear e intervenir en todas las actividades del EIS, asegurando reuniones periódicas para evaluación y mejora, respaldadas por capacitación y apoyo continuo para la calidad y eficacia de las intervenciones socioemocionales.

Implementación:

1. Establecer objetivos específicos para las actividades del equipo interdisciplinario socioemocional, como mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, reducir la incidencia de comportamientos problemáticos, y fortalecer las relaciones interpersonales en la escuela.
2. Programar reuniones regulares del equipo interdisciplinario socioemocional, como semanal o mensualmente, con una duración suficiente para revisar el progreso, discutir problemas y planificar intervenciones.
3. Diseñar una agenda detallada para cada reunión que incluya elementos como revisión de indicadores de seguimiento, discusión de casos individuales, capacitación y planificación de actividades futuras.
4. El equipo interdisciplinario socioemocional registrará todas las intervenciones realizadas en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento (PCS) según establecido en la Carta Circular.
5. Analizar regularmente los indicadores de seguimiento registrados para evaluar el progreso hacia los objetivos y metas establecidos.
6. Facilitar sesiones de supervisión y apoyo entre los miembros del equipo para discutir casos difíciles, compartir mejores prácticas y recibir retroalimentación constructiva.
7. Utiliza los datos y la retroalimentación recibida para identificar áreas de mejora en las actividades del equipo socioemocional, como la calidad de las intervenciones, la participación de los estudiantes o la eficacia de las estrategias.
8. Realiza ajustes en las intervenciones y actividades según sea necesario para abordar las áreas identificadas de mejora y optimizar la efectividad del equipo socioemocional.
9. Evaluar regularmente el impacto de las actividades del equipo socioemocional en el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes, utilizando indicadores como la asistencia escolar, las calificaciones académicas, las encuestas de satisfacción y los informes generados en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento (PCS).

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4992 Acetaminofén - Caja
- E4992 Aerosol "Spray" para picor y ardor en la piel - Caja
- E4992 Agua de azahar
- E4992 Alcohol - Galón
- E4992 Almohadillas Desechables "Pad Azul" - Paquete de 50
- E4992 Aplicadores de algodón o Isopos - Paquete
- E4992 Cinta Adhesiva de primeros auxilios - Caja
- E4992 Crema hidrocortisona
- E4992 Crema para alergia y picazón
- E4992 Crema triple antibiótico
- E4992 Curitas - Caja
- E4992 Esparadrapo o Vendaje
- E4992 Estabilizador de brazo o Cabestrillo
- E4992 Lancetas para monitores de glucosa en sangre



Diseño de Excelencia Escolar

- E4992 Medicamento en sobres para la alergia - Caja
- E4992 Pads de Alcohol - caja
- E4992 Termómetro médico
- E4992 Tirillas para muestra de orina
- E4992 Toallas Sanitarias - Caja

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Tiempo Lectivo y Continuidad del Aprendizaje

Actividad 1

Necesidad identificada: Asegurar la continuidad del aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes durante emergencias de fuerza mayor, con la participación de todo el personal escolar.

Causa de la necesidad: Interrupción significativa en el proceso educativo.

Expectativa de logro: Capacitar al 100% del personal escolar en los procedimientos y protocolos establecidos para abordar la continuidad del aprendizaje y el apoyo socioemocional durante emergencias de fuerza mayor, garantizando así que todos los miembros del personal estén preparados para enfrentar y responder adecuadamente a situaciones de crisis.

Estrategia: Realizar reuniones periódicas del equipo escolar para evaluar y mejorar las intervenciones en situaciones de crisis, garantizando así la continuidad del apoyo socioemocional y la efectividad de las acciones tomadas.

Implementación:

1. Establecer el propósito de las reuniones periódicas, que incluye evaluar la efectividad de las intervenciones en situaciones de crisis, identificar áreas de mejora y garantizar la continuidad del apoyo socioemocional.
2. Establecer la frecuencia de las reuniones periódicas, que puede ser semanal, quincenal o mensual, dependiendo de la naturaleza y la gravedad de las crisis.
3. Determinar quiénes serán los participantes clave en las reuniones, como directores, consejeros, maestros, trabajadores sociales, psicólogos escolares, entre otros.
4. En casos de crisis graves o complejas, se considerará la posibilidad de invitar a expertos externos en salud mental, intervención en crisis u otros campos relevantes.
5. Solicitar a los miembros del equipo que sugieran temas para incluir en la agenda de cada reunión, como revisión de casos recientes, evaluación de estrategias de intervención, capacitación en técnicas de manejo de crisis, etc.
6. Priorizar los temas de acuerdo con su importancia y urgencia. Fomentar la participación de todos los miembros del equipo, alentándolos a compartir información, discutir ideas y colaborar en la identificación de soluciones.
7. Facilitar la toma de decisiones cuando sea necesario asegurando de que se discutan todas las opciones relevantes y se llegue a un consenso sobre las acciones a seguir.
8. Realizar seguimiento del progreso de las acciones acordadas entre reuniones, monitoreando el cumplimiento de los plazos y proporcionando apoyo adicional si es necesario.
9. Evaluar la efectividad de las intervenciones implementadas en situaciones de crisis, utilizando indicadores como la reducción del impacto emocional en los estudiantes, la mejora en la comunicación entre el equipo escolar y las familias, entre otros.
10. Desarrollar e implementar planes de acción para abordar las áreas identificadas de mejora, asegurándose de realizar ajustes continuos para optimizar la respuesta del equipo en futuras crisis.

Materiales:

- E4012 Audífonos "Headphones"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 RFP 23J-17251.R1 WIRELESS KEYBOARD RENGLON 130



Diseño de Excelencia Escolar

Base Legal

Seleccionado	Ley
X	Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 25 de julio de 1952
X	Ley 103-3 de 1993: Ley de Licencia Médico Familiar (Family and Medical Leave Act of 1993)
X	Ley 105-220 de 1998: Ley para la Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (Workforce Investment Act of 1998: The Adult Education and Family Literacy Act)
X	Ley 220 de 29 de agosto de 2002: Cooperativas Juveniles
X	Ley 199 del 26 de diciembre de 1997: Ley de Bienestar Público de Puerto Rico
X	Ley Núm. 12 del 24 de julio de 1985: Ley de Ética Gubernamental según enmendada
X	Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
X	Ley Núm. 170 del 12 de agosto de 1988: Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo de Puerto Rico (Ley 16 de junio de 1977), según enmendada por la Ley Núm. 34 de julio de 1991
X	Ley Núm. 13 de 29 de noviembre de 1990: Para Enmendar el Título y la Sección 3 de la Ley Número 99 de 22 de junio de 1961, según enmendada, que creó la Comisión Denominadora de Estructuras y Vías Públicas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.
X	Ley Núm. 130 de 8 de Mayo de 1945: Ley de Relaciones del Trabajo de Puerto Rico
X	Ley núm. 134 del 28 de junio de 1969: Ley de Explosivos de Puerto Rico de 1969, según enmendada
X	Ley Núm. 170 del 12 de agosto de 1988: Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme
X	Ley Núm. 208 del año 2002 para enmendar la Ley Núm. 158 de 1999: Ley de la Carrera Magisterial
X	Ley Núm. 220 de 21 de agosto de 2004: Ley para establecer la Carta de Derecho de la Estudiante Embarazada
X	Ley Núm. 230 de 23 de Julio de 1974: Ley de Contabilidad del Gobierno de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 238 del 31 de agosto de 2004: Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 246 del 2011: Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores
X	Ley Núm. 281 del año 2002: Para enmendar la Ley Núm. 16 de 1975, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo
X	Ley Núm. 296 del 1 de septiembre de 2000: Ley de Conservación de la Salud de Niños y Adolescentes de Puerto Rico
X	Ley Núm. 3 de 4 de enero de 1998: Ley de Hostigamiento Sexual en las Instituciones de Enseñanza
X	Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971: Ley de sustancias controladas de Puerto Rico, según enmendada hasta 1 de agosto del 2002
X	Ley Núm. 488 del año 2004, para enmendar la Ley Núm. 49 de 1987: Ley de la Licencia Deportiva Especial
X	Ley Núm. 5 de 1975: Ley de Personal del Servicio Público
X	Ley Núm. 59 de 9 de agosto de 1991: Ley del Fondo para el Bienestar, la Seguridad y la Salud Ocupacional de los Trabajadores
X	Ley Núm. 84 de 13 de julio de 1988: Ley para la Reglamentación de Zonas Escolares



Diseño de Excelencia Escolar

X	Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986: Ley de Menores de Puerto Rico, según enmendada en el 1987, Ley 34; 1989, Ley 14; 1990, Ley 28; 1991, Ley 19; 1995, Ley 183
X	Ley Núm. 97 de 10 de Junio de 2000: Ley de Rehabilitación Vocacional de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 85 de 28 de marzo de 2018, según enmendada, Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico
X	Ley Núm. 51 del 7 de junio de 1996: Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 78 del 14 de agosto de 1997: Ley para reglamentar las pruebas para la detección de sustancias controladas en el empleo en el sector público
X	Ley Pública 100-77 de julio de 1987: Stewart B. McKinney Homeless Assistance Act
X	Ley Pública 101-336: Ley para Estadounidenses con Discapacidades, o Americans with Disabilities Act (ADA)
X	Ley Pública 108-446 del 3 de diciembre de 2004: Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEIA, por sus siglas en inglés); enmienda a Ley Pública 105-17 de 4 de junio de 1997
X	Ley Pública 109-270 de 12 de agosto de 2006: Carl D. Perkins Career and Technical Educational Improvement Act; enmienda la Ley Pública 105-332 de 4 de junio de 1998
X	Ley Pública 93-112 de 1973: Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. 792), según enmendada
X	Ley Núm. 40 de 27 de junio de 1987: Licencia Deportiva Especial
X	OE-1997-11: Orden Ejecutiva del Gobernador del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 1 abril de 1997, Para autorizar a los departamentos y agencias ejecutivas del gobierno de Puerto Rico a conceder tiempo laborable a sus empleados, sin reducción de su paga o de sus balances de licencias, cuando comparezcan a las instituciones educativas donde cursan estudios sus hijos para indagar sobre su conducta y su aprovechamiento escolar
X	Plan de Reorganización Núm. 1 del año 2010, Plan de Reorganización del 26 de julio de 2010, Para consolidar el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo General de Educación de Puerto Rico como el nuevo Consejo de Educación de Puerto Rico
X	School to Work Opportunities Act 103-239 4 de mayo de 1994
X	Ley ESSA- Every Student Succeeds Act, 10 de diciembre de 2015
X	Elementary and Secondary Education Act (ESEA) del 1965, según enmendada por la Every Student Succeeds Act (ESSA) (2016)
X	Ley Núm. 2 de 4 de enero de 2018 – Código Anticorrupción para el Nuevo Puerto Rico
X	Reglamento 7040 – Reglamento para la Adquisición, Ventas y Subastas de Bienes, Obras y Servicios no Personales del Departamento de Educación, según enmendado del 5 de octubre de 2015
X	Ley Núm. 2 de enero de 2019 Ley de Continuidad Educativa ante Emergencias por Fuerza Mayor en el Sistema de Educación Pública de Puerto Rico
X	Ley Núm. 129 de 5 de agosto de 2016: Ley para Reglamentar el Programa de Experiencias Clínicas Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico.
X	Ley Núm. 40 del 3 de agosto de 1993, según enmendada, conocida como Ley para Reglamentar la Práctica de Fumar en Determinados Lugares Públicos y Privados
X	Núm. 119 de 1 de diciembre de 2017 / Para crear el Programa Escuela Libre de Drogas y Armas adscrito al Departamento de Educación.
X	Ley Núm. 30 de 16 de Mayo de 1972, según enmendada, la cual prohíbe la Entrada o Permanencia no Autorizadas en las Escuelas y otras Entidades Educativas.



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Diseño de Excelencia Escolar



Diseño de Excelencia Escolar

Cursos no conducentes a grados ocupacionales

Grado	Curso	Programa	Cantidad de estudiantes femeninos	Cantidad de estudiantes masculinos	Total de estudiantes	Cantidad de maestros
7	CTEX 123-8016 - Enfoque STEM – Familia y Consumidor	Ciencia de la Familia y el Consumidor	38	32	70	1



Diseño de Excelencia Escolar

Alianzas

Albergue Olímpico			
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Sin Fines de Lucro	Jorge Rendon	Pobreza	(787) 930-3142
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Sin Fines de Lucro	Jorge Rendon	Apoyo Socioemocional	(787) 930-3142
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Sin Fines de Lucro	Jorge Rendon	Salud y Seguridad	(787) 930-3142
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Sin Fines de Lucro	Jorge Rendon	Obtener Fondos Adicionales	(787) 930-3142
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Sin Fines de Lucro	Jorge Rendon	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 930-3142
Municipio De Salinas			
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Juan Carlos	Orientaciones a Estudiantes	(787) 374-3980
Drd- Etatal			
Tipo de Alianza	Persona contacto	Areas a impactar	Teléfono
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray Quiñones	Mejoras Planta Física	(787) 349-4390



Diseño de Excelencia Escolar

Infraestructura Física y Tecnológica

Salones	6to	Cantidad de salones por grado	2
		Matrícula de estudiantes por grado	26
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	25
	7mo	Cantidad de salones por grado	1
		Matrícula de estudiantes por grado	11
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	25
	8vo	Cantidad de salones por grado	3
		Matrícula de estudiantes por grado	56
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
	9no	Cantidad de salones por grado	2
		Matrícula de estudiantes por grado	43
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	50
	10mo	Cantidad de salones por grado	3
		Matrícula de estudiantes por grado	59
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
	11mo	Cantidad de salones por grado	3
		Matrícula de estudiantes por grado	68
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
	12mo	Cantidad de salones por grado	4
		Matrícula de estudiantes por grado	67
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
Otros Salones	Ciencias con laboratorio	Cantidad de otros salones	3
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Audiovisual	Cantidad de otros salones	0
		Capacidad máxima de estudiantes	0
	Tecnología	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Salud	Cantidad de otros salones	1



Diseño de Excelencia Escolar

Otros Salones	Salud	Capacidad máxima de estudiantes	25
	Educación Física	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	30
	Bellas Artes - Artes visuales	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Bellas Artes - Teatro	Cantidad de otros salones	0
		Capacidad máxima de estudiantes	0
	Bellas Artes - Movimiento Corporal	Cantidad de otros salones	0
		Capacidad máxima de estudiantes	0
	Bellas Artes - Música	Cantidad de otros salones	0
		Capacidad máxima de estudiantes	0
	Educación Especial - Salón Recurso	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	20
Laboratorios	Laboratorio de Ciencias	Cantidad de laboratorios	3
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Laboratorios de Computadora	Cantidad de laboratorios	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
Oficinas y otros	Oficina del director	Cantidad de oficinas y otros	2
		Capacidad máxima	3
	Recepción	Cantidad de oficinas y otros	2
		Capacidad máxima	2
	Oficina del Trabajador Social	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	3
	Oficina de Consejería Profesional	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	5
	Oficina de Procesos Administrativos	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	5
	Sala de Facultad	Cantidad de oficinas y otros	1



Diseño de Excelencia Escolar

Oficinas y otros	Sala de Facultad	Capacidad máxima	20
	Biblioteca	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	75
	Enfermería	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	5
	Auditorio	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	125
	Residencias	Cantidad de oficinas y otros	79
		Capacidad máxima	4
Otras Instalaciones	Baños	Cantidad	46
	Comedor Escolar	Cantidad	1
	Glorieta	Cantidad	2
	Edificios en hormigón	Cantidad	6
	Edificios en hormigón, madera y zinc	Cantidad	1
	Subestación eléctrica	Cantidad	1
	Pozos sépticos filtrante	Cantidad	1
	Trampa de grasa	Cantidad	1
	Rampa	Cantidad	6
	Contador eléctrico	Cantidad	1
		Número de contador	91128
	Contador de agua	Cantidad	1
		Número de contador	09050046
	Cisterna	Cantidad	1
		Capacidad en galones	12000
	Planta eléctrica	Cantidad	1
		Capacidad	400
Refugio	¿La escuela funge como refugio?	No	0
Instalaciones Deportivas	Cancha de baloncesto	Sí	0
	Cancha de baloncesto tiene techo	No	0



Diseño de Excelencia Escolar

Instalaciones Deportivas	Cancha de baloncesto tiene bancos o gradas	No	0
	Cancha de tenis	No	0
	Cancha de tenis tiene techo	No	0
	Cancha de tenis tiene bancos o gradas	No	0
	Parque de beisbol	No	0
	Parque de beisbol tiene bancos o gradas	No	0
	Piscina	No	0
	Piscina tiene techo	No	0
	Piscina tiene bancos o gradas	No	0
	Parque de soccer	No	0
	Parque de soccer tiene bancos o gradas	No	0
Infraestructura Tecnológica	Computadoras para el personal docente	Cantidad	64
	Computadoras para uso instruccional (salón de clase)	Cantidad	25
	Computadoras para uso administrativo	Cantidad	4
	Computadoras para estudiantes	Cantidad	342
	Salones con pizarra electrónica	Cantidad	25
	Conexiones al Internet	Cantidad	28
	Cantidad de maestros adiestrados en el uso de la tecnología	Cantidad	64
Montessori	Infantes	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	0
	Andarines	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	0
	Casa de Niños	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0



Diseño de Excelencia Escolar

Montessori	Casa de Niños	Capacidad máxima de estudiantes por grado	0
	Taller 1	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	0
	Taller 2	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	0
	Secundaria Montessori	Cantidad de salones por grado	0
		Matrícula de estudiantes por grado	0
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	0



Diseño de Excelencia Escolar

Proyectos de Innovación Educativa

0.5 - Thinking Labs

☐ SI ☐ NO

1 - Salón STEM

☐ SI ☐ NO

1.5 - Proyecto de Robótica

☐ SI ☐ NO



Diseño de Excelencia Escolar

Certificación Incidentes Disciplina - SIE

1 - En relación con los incidentes de disciplina estudiantil ocurridos en la escuela y otras zonas definidas por la normativa vigente (tanto federal como local), certifico que:

☒Hubo incidentes de disciplina ☐No hubo incidentes de disciplina

2 - Todos los incidentes de disciplina, debidamente revisados y completados, se registraron en el SIE, incluyendo los atendidos por los oficiales de seguridad o del orden público.

☒SI ☐No

3 - ¿Hubo incidentes con armas de fuego (según definido por la regulación federal y local)?

☐SI ☒No

4 - ¿Hubo incidentes con armas que no se consideran armas de fuego?

☐SI ☒No

5 - ¿Hubo otros incidentes no relacionados con armas?

☐SI ☒No

6 - En el caso de incidentes relacionados con las armas de fuego:

☐Se ofrecieron los servicios educativos ☒No aplica, no hubo ☐No se ofrecieron los servicios educativos

7 - Manejo de los estudiantes suspendidos o expulsados: Servicios educativos ofrecidos

☒Se ofrecieron los servicios educativos ☐No aplica, no hubo ☐No se ofrecieron los servicios educativos



Diseño de Excelencia Escolar

8 - Manejo de los estudiantes suspendidos o expulsados: Registro de la asistencia en el SIE

☒ Se registró con la codificación correcta ☐ No aplica, no hubo ☐ No se registró con la codificación correcta

9 - Además de los incidentes de disciplina, los datos restantes (e.g., matrícula, demográficos) se registraron en el SIE o las plataformas correspondientes debidamente revisados y completados.

☒ SI ☐ No



Diseño de Excelencia Escolar

Certificación de Distribución de Tiempo

1 - ¿Se preparó la certificación semianual correspondiente al 1 de julio al 31 de diciembre de 2024 y se sometió en forma electrónica mediante la plataforma ubicada en TAL?

☒ SI ☐ NO

Comentario: Sin comentarios del Director Escolar

2 - ¿Se preparó la certificación anual (Proyección de esfuerzo anticipado) correspondiente al 1 de julio de 2024 al 30 de junio de 2025 y se sometió en forma electrónica mediante la plataforma ubicada en TAL?

☒ SI ☐ NO

Comentario: Sin comentarios del Director Escolar



Diseño de Excelencia Escolar

CoRel AE

No se encontraron registros con la información suministrada.					
Nombre estudiante	Periodo	Código escuela	Estado	Fecha Matricula	Fecha Creación



Diseño de Excelencia Escolar

Detalles de Preparación	
Tipo de estudio	Respuesta



Diseño de Excelencia Escolar

Fondos Propios

Pregunta	Respuesta
¿Su escuela cuenta con fondos propios?	Sí
¿Desea participar del proceso en un futuro?	Sí
Número de Cuenta	213014398
Nombre del Banco / Cooperativa	Banco Popular
Cantidad Estimada	3,665.58



Diseño de Excelencia Escolar

Plan de Acción

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Inglés

Actividad 1

Necesidad identificada: Retos para comprender la gramática y vocabulario

Causa de la necesidad: Barreras lingüísticas y exposición limitada a materiales relevantes.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de inglés al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Implementación de materiales interactivos y culturalmente relevantes.

Implementación:

1. Proveer capacitación y orientación al personal docente sobre cómo utilizar efectivamente los materiales interactivos en el salón, así como sobre cómo adaptar las metodologías de enseñanza para aprovechar al máximo estos recursos.
2. Recopilar retroalimentación de los estudiantes y los docentes sobre la efectividad de los materiales y las actividades implementadas.
3. En la sala de clases, el maestro:
 - a. Realizará una evaluación de las necesidades lingüísticas y culturales de los estudiantes para identificar los temas y áreas de enfoque más relevantes.
 - b. Seleccionará materiales interactivos y recursos pertinentes, tales como aplicaciones educativas, videos, música, juegos, y literatura.
 - c. Adaptará o creará materiales específicos que se alineen con los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes, asegurando que sean apropiados para su nivel de competencia lingüística.
 - d. Diseñará actividades interactivas que involucren el uso de los materiales seleccionados y que fomenten la práctica del idioma en contextos relevantes y significativos.
 - e. Evaluará el progreso de los estudiantes mediante los informes de progreso y la retroalimentación sobre la efectividad de los materiales y actividades. Utilizará esta retroalimentación para realizar ajustes y mejoras continuas en el diseño de las actividades.
 - f. Fomentará el aprendizaje autónomo proporcionando a los estudiantes acceso a los materiales interactivos fuera del salón de clases, así como recomendando recursos adicionales para que continúen su desarrollo lingüístico de manera independiente.
 - g. Realizará evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E5090 Tableta para fines educativos (mayor de \$500)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Español

Actividad 1

Necesidad identificada: Dificultades en gramática y vocabulario.

Causa de la necesidad: Falta de énfasis en la lectura y la escritura.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de español al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Actividades culturales y literarias.

Implementación:

1. Definir los objetivos específicos de las actividades culturales y literarias, como aumentar la comprensión cultural, fomentar el interés por la lectura en español, mejorar las habilidades lingüísticas, entre otros.
2. Asegurarse de que los objetivos estén alineados con los estándares de la materia de español.
3. Establecer un calendario de eventos culturales y literarios que incluya actividades regulares a lo largo del año escolar, así como eventos especiales para ocasiones significativas.
4. Coordinar con otras escuelas, instituciones educativas, para organizar eventos conjuntos o colaborativos que enriquezcan la experiencia cultural de los estudiantes.
5. Promover y difundir las actividades entre los estudiantes, el personal docente, los padres y la comunidad escolar a través de carteles, boletines, redes sociales, correos electrónicos y otros medios de comunicación.
6. Implementar mecanismos de evaluación tales como encuestas, entrevistas, entre otros, para recopilar retroalimentación sobre el impacto y la efectividad de las actividades culturales y literarias en el aprendizaje del español.
7. Utilizar los resultados de la evaluación para ajustar y mejorar las actividades en el futuro, asegurando que sigan siendo relevantes y motivadoras para los estudiantes.
8. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Seleccionará temas relevantes y significativos como celebraciones tradicionales, literatura contemporánea, música, cine, arte, entre otros.
 - b. Recolectará una variedad de materiales, como textos literarios, películas, música, obras de arte, entre otras, para utilizar en las actividades.
 - c. Diseñará actividades interactivas y participativas que involucren a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y promuevan la exploración y el descubrimiento.
 - d. Incorporará una combinación de actividades, como lecturas guiadas, debates, proyecciones de películas, presentaciones, representaciones teatrales, talleres creativos, entre otros.
 - e. Integrará las actividades culturales y literarias en el currículo de la materia de español, relacionándolas con los temas y contenidos que se están enseñando en clase.
 - f. Diseñará actividades que refuercen y amplíen los conceptos y habilidades lingüísticas trabajadas en el salón de clases, como vocabulario, gramática, comprensión de lectura y expresión oral y escrita.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Papel carta en colores surtidos para fotocopias - Caja de resmas
- E5080 RFP 23J-17251.R1 PANTALLA INTERACTIVA65" UHD/4K, 20 TOQUES SIMULTÁNEOS CON TECNOLOGÍA TÁCTIL 360°, TECNOLOGÍA DE DISPLAY ADS LED, CON SISTEMA ANDROID 11. RENGLON 170



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Matemáticas

Actividad 1

Necesidad identificada: Dificultades para comprender conceptos matemáticos.

Causa de la necesidad: Falta de práctica fuera del salón de clases.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de matemáticas al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Enfoque práctico

Implementación:

1. Colaborar con otros maestros para compartir ideas, recursos y mejores prácticas relacionadas con la enseñanza de las matemáticas de manera práctica.
2. Participar en oportunidades de desarrollo profesional para los maestros centradas en estrategias prácticas de enseñanza de las matemáticas.
3. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Realizará una evaluación inicial para comprender las necesidades y niveles de habilidad de los estudiantes en matemáticas.
 - b. Identificará los conceptos o temas que podrían beneficiarse más de un enfoque práctico.
 - c. Investigará y seleccionará una variedad de actividades prácticas adecuadas para los conceptos que se van a enseñar.
 - d. Se asegurará de tener acceso a manipulativos, juegos, aplicaciones interactivas y otros recursos necesarios.
 - e. Presentará el concepto matemático utilizando la actividad práctica seleccionada.
 - f. Facilitará la participación de los estudiantes, animándolos a explorar y experimentar con los materiales.
 - g. Proveerá orientación y apoyo individualizado según sea necesario.
 - h. Después de la actividad práctica, facilitará una discusión reflexiva sobre lo que los estudiantes aprendieron y cómo se relaciona con el concepto matemático.
 - i. Recolectará retroalimentación de los estudiantes sobre la efectividad de la actividad práctica en su comprensión.
 - j. Reflexionará sobre su propia práctica docente y considera ajustes para futuras implementaciones.
 - k. Realizará un seguimiento del progreso de los estudiantes en relación con los conceptos enseñados utilizando el enfoque práctico.

Materiales:

- E4012 RFP-2023-0306, P20 Goma de borrar plástica transparente. Goma suave, no causa sucio, ni rompimiento del papel. Similar a la lion. Caja de 24.
- E4012 Toner (variedad)
- E5092 Licencia de Programas de Computadoras



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Ciencias

Actividad 1

Necesidad identificada: Baja participación en actividades prácticas de laboratorio.

Causa de la necesidad: Falta de práctica en habilidades de investigación.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de ciencias al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Fomentar proyectos de investigación.

Implementación:

1. En conjunto con el Comité de Planificación, identificar los estándares de ciencias que los estudiantes deben dominar en el nivel educativo correspondiente mediante el análisis de los resultados de las pruebas estandarizadas y los informes de progreso.
2. En el salón de clases, el maestro:
 - a. Seleccionará las actividades que involucren a los estudiantes activamente en el proceso de aprendizaje, como experimentos, demostraciones, debates, juegos de roles o proyectos de investigación.
 - b. Diseñará actividades que fomenten la exploración y el descubrimiento, permitiendo a los estudiantes investigar, hacer preguntas y generar sus propias hipótesis sobre fenómenos científicos.
 - c. Reunirá los materiales y recursos necesarios para llevar a cabo las actividades planificadas, como equipos de laboratorio, materiales de escritura, recursos en línea, entre otros.
 - d. Promoverá la colaboración entre los estudiantes al trabajar en grupos o parejas, animándolos a discutir ideas, compartir hallazgos y resolver problemas juntos.
 - e. Proveerá apoyo individualizado a los estudiantes según sea necesario, guiándolos a través de la resolución de problemas y brindándoles retroalimentación constructiva.
 - f. Formulará preguntas abiertas y desafiantes que estimulen el pensamiento crítico y la investigación, animando a los estudiantes a buscar respuestas por sí mismos.
 - g. Integrará las herramientas tecnológicas y recursos multimedia, como simulaciones interactivas, videos educativos o aplicaciones móviles, para enriquecer la experiencia de aprendizaje y proveer diferentes perspectivas sobre los conceptos científicos.
 - h. Motivará a los estudiantes a utilizar Internet como una herramienta de investigación, proporcionándoles recursos para encontrar información precisa y confiable.
 - i. Utilizará estrategias de evaluación formativa, como observaciones en clase, discusiones grupales o preguntas de respuesta corta, para monitorear el progreso de los estudiantes mientras participan en actividades de aprendizaje activo.
 - j. Evaluará los productos finales de los estudiantes, como informes de laboratorio, proyectos de investigación o presentaciones, para determinar su comprensión de los conceptos científicos y su habilidad para aplicar lo que han aprendido.
 - k. Reflexionará sobre la efectividad de las actividades de enseñanza activa e indagatoria en el logro de los objetivos de aprendizaje y en el compromiso de los estudiantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Calculadora regular
- E5092 Licencia de Programas de Computadoras



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Estudios Sociales

Actividad 1

Necesidad identificada: Incrementar la participación y el compromiso de los estudiantes en el área de Estudios Sociales

Causa de la necesidad: Posible falta de interés en el tema debido a la falta de conexión con las experiencias de vida de los estudiantes

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase de estudios sociales al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Fomento de la colaboración a través de proyectos grupales.

Implementación:

1. En el salón de clases, el maestro:

- Seleccionará un problema o tema relevante en estudios sociales que sea significativo para los estudiantes y la comunidad.
- Se asegurará de que el problema sea lo suficientemente desafiante para involucrar a los estudiantes en un proceso de investigación y resolución de problemas.
- Organizará a los estudiantes en grupos de trabajo colaborativos.
- Proveerá los recursos, los materiales y las herramientas necesarias para la investigación.
- Motivará a los estudiantes a buscar información de diversas fuentes, como libros, artículos académicos, entrevistas, encuestas, entre otros.
- Guiará a los estudiantes a analizar los datos recopilados y a identificar patrones, tendencias y posibles soluciones.
- Fomentará la reflexión crítica sobre el problema y sus posibles implicaciones en la sociedad.
- Evaluará el proceso y los resultados del proyecto de aprendizaje basado en problemas.
- Proveerá retroalimentación constructiva a los estudiantes sobre su desempeño y los resultados de su trabajo.
- Facilitará la reflexión final de los estudiantes sobre el proyecto, destacando los aprendizajes adquiridos y los desafíos enfrentados.

Materiales:

- E2220 Servicio de transportación para excursión
- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Atlas
- E4212 Mapas



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento Académico - Clases Electivas

Actividad 1

Necesidad identificada: Promover el bienestar de los estudiantes a través de clases electivas.

Causa de la necesidad: Falta de enfoque en el bienestar puede contribuir a niveles de estrés elevados, falta de actividad física, falta de expresión artística y habilidades tecnológicas limitadas en los estudiantes.

Expectativa de logro: Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C o su equivalente (Montessori) en la clase electiva al finalizar las 40 semanas en un 0.5%

Estrategia: Aprendizaje por experiencia y práctico

Implementación:

1. En el salón de clases, el maestro:

- Seleccionará temas relevantes en estudios sociales que puedan ser explorados a través de experiencias prácticas. Esto podría incluir eventos históricos, cuestiones sociales actuales, o aspectos culturales y geográficos.
- Diseñará actividades prácticas que permitan a los estudiantes experimentar y aplicar conceptos y habilidades relacionadas con los temas seleccionados. Esto puede incluir simulaciones, debates, juegos de roles, visitas de campo, entre otras.
- Buscará la colaboración de instituciones locales, museos, organizaciones comunitarias u otros recursos externos para enriquecer las experiencias prácticas de los estudiantes. Por ejemplo, organiza visitas guiadas a sitios históricos o invitaciones a expertos en temas sociales.
- Organizará visitas de campo relacionadas con los temas de estudio. Esto podría incluir visitas a museos, monumentos históricos, centros culturales, instituciones gubernamentales, o incluso viajes a comunidades locales para explorar cuestiones sociales específicas.
- Utilizará simulaciones y juegos de roles para involucrar a los estudiantes en situaciones históricas o sociales específicas. Esto les permitirá experimentar de primera mano los desafíos y dilemas que enfrentaron las personas en el pasado o enfrentan en la actualidad.
- Organizará debates y discusiones sobre temas controversiales o complejos en estudios sociales. Proveer a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes perspectivas y defender sus puntos de vista en un entorno de aprendizaje colaborativo.
- Evaluará el aprendizaje de los estudiantes a través de una variedad de métodos, como proyectos de investigación, presentaciones, ensayos reflexivos, o evaluaciones prácticas basadas en las experiencias vivenciales. Verificar que se incluyan los criterios que valoren tanto el contenido como las habilidades prácticas adquiridas.
- Fomentará la reflexión de los estudiantes sobre sus experiencias prácticas y cómo estas han contribuido a su comprensión de los temas de estudio en estudios sociales.
- Proveerá retroalimentación constructiva para ayudar a los estudiantes a identificar áreas de fortaleza y áreas de mejora en su aprendizaje práctico.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Pruebas estandarizadas

Actividad 1

Necesidad identificada: Bajo aprovechamiento académico identificado en áreas clave del plan de estudios.

Causa de la necesidad: Falta de evaluaciones objetivas y comparativas para medir el progreso de los estudiantes.

Expectativa de logro: Aumentar el resultado promedio de las pruebas estandarizadas en comparación con los resultados del año anterior en un 0.5% en áreas específicas del plan de estudios.

Estrategia: Desarrollar un plan de acción basado en los resultados de las pruebas para abordar áreas de mejora.

Implementación:

1. Analizar los resultados de las pruebas estandarizadas para identificar las áreas específicas en las que los estudiantes presentan dificultades.
2. Según el análisis de los datos, establecer un plan de acción con metas claras y específicas para mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas identificadas como de necesidad en función de las necesidades y capacidades de los estudiantes.
3. Llevar a cabo una reunión con la facultad para identificar las estrategias de enseñanza que sean efectivas para abordar las áreas de mejora identificadas. Esto puede incluir métodos de enseñanza activos y participativos, recursos educativos específicos, tecnología educativa y enfoques diferenciados para adaptarse a las diversas necesidades de los estudiantes.
4. Los maestros implementarán actividades de aprendizaje y desarrollarán recursos educativos que estén alineados con las metas establecidas y las estrategias de enseñanza seleccionadas. Estos recursos pueden incluir materiales didácticos, ejercicios de práctica, proyectos de investigación, herramientas en línea y otros recursos que ayuden a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para mejorar su rendimiento en las áreas identificadas.
5. Los maestros evaluarán periódicamente el progreso de los estudiantes utilizando evaluaciones formativas y sumativas para determinar si están alcanzando las metas establecidas.
6. Se realizarán ajustes en el plan de acción, según sea necesario, para abordar cualquier desafío o problema que surja durante el proceso de implementación.
7. Mantener una comunicación abierta y colaborativa con los estudiantes, los padres y otros docentes para compartir la información sobre el progreso de los estudiantes, las estrategias de enseñanza utilizadas y las formas en que se están abordando las áreas de mejora. Esto puede incluir reuniones individuales con los estudiantes y sus familias, así como colaboraciones con otros profesores y especialistas en educación.
8. Realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes y evaluar el impacto de las intervenciones implementadas mediante la recopilación y el análisis de los informes de progreso y los resultados de las pruebas estandarizadas. Esto permitirá determinar la efectividad de las estrategias utilizadas y realizar los ajustes según sea necesario.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Integración de Materias

Actividad 1

Necesidad identificada: Fragmentación del aprendizaje debido a la falta de integración entre diferentes materias curriculares.

Causa de la necesidad: Falta de recursos y capacitación para implementar estrategias efectivas de integración curricular.

Expectativa de logro: Implementación exitosa de al menos 2-3 proyectos interdisciplinarios por año escolar, demostrando una integración efectiva de materias y un enfoque holístico en el aprendizaje de los estudiantes (Mínimo de un proyecto por semestre)

Estrategia: Capacitación del personal educativo en metodologías de enseñanza interdisciplinarias y enfoques colaborativos.

Implementación:

1. Realizar una encuesta con los maestros para identificar sus necesidades de capacitación en metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos.
2. Identificar áreas donde se podrían integrar enfoques interdisciplinarios y colaborativos.
3. Establecer objetivos claros para la capacitación, enfocados en desarrollar habilidades en el diseño e implementación de enfoques interdisciplinarios y colaborativos.
4. Identificar los temas clave a cubrir, como el diseño de proyectos interdisciplinarios, estrategias de colaboración, evaluación integrada y desarrollo de habilidades de
5. Incluir una variedad de enfoques de enseñanza, como talleres interactivos, presentaciones, estudios de casos, discusiones en grupos pequeños y actividades prácticas.
6. Incorporar la práctica de las metodologías que se están enseñando durante la capacitación, permitiendo al personal experimentarlas como estudiantes.
7. Identificar recursos didácticos relevantes, como materiales de capacitación, ejemplos de proyectos interdisciplinarios exitosos, y herramientas de evaluación colaborativa.
8. Proveer ejemplos de buenas prácticas en el uso de metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos en otros contextos educativos.
9. Programar sesiones de capacitación regulares, que pueden ser presenciales o virtuales, para cubrir los diferentes aspectos de las metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos.
10. Invitar a facilitadores expertos en metodologías interdisciplinarias y enfoques colaborativos para conducir algunas sesiones y compartir su experiencia.
11. Ofrecer apoyo continuo a los maestros mientras implementan las nuevas metodologías en sus clases, brindando retroalimentación, recursos adicionales y oportunidades de desarrollo profesional.
12. Realizar un seguimiento del impacto de la capacitación en la práctica docente, mediante observaciones en clase, encuestas de satisfacción y análisis de resultados estudiantiles.

Materiales:

- E2220 Servicio de transportación para excursión
- E2990 Boletos para actividades (mayor de \$500)
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Headset Virtual Reality



Diseño de Excelencia Escolar

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Mejoramiento Escolar - Operaciones

Actividad 1

Necesidad identificada:

Causa de la necesidad:

Expectativa de logro:

Estrategia:

Implementación:

Materiales:

-

Aprovechamiento Académico. Meta 1 - Mejorar el aprovechamiento de todos los estudiantes

Detalle de Actividad(es): Mejoramiento Escolar - Enseñanza y Aprendizaje

Actividad 1

Necesidad identificada:

Causa de la necesidad:

Expectativa de logro:

Estrategia:

Implementación:

Materiales:

-



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Participación de Padres

Actividad 1

Necesidad identificada: Baja participación de padres en actividades escolares, incluyendo eventos importantes como Asamblea de Padres, Casa Abierta, Reuniones de Padres y Maestros, Entrega de Notas, Eventos Culturales y Sesiones de Orientación Escolar.

Causa de la necesidad: Falta de conocimiento de los padres sobre la importancia de la participación para el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Expectativa de logro: Realizar las actividades de Asamblea de Padres, Casa Abierta, Reuniones de Padres y Maestros, Entrega de Notas, Eventos Culturales y Sesiones de Orientación Escolar y evidenciar la participación de los padres, madres o encargados.

Estrategia: Promoción anticipada de eventos escolares a través de múltiples canales de comunicación.

Implementación:

1. Hacer una lista de los eventos importantes que se llevarán a cabo durante el año escolar, especialmente asamblea de padres, casa abierta, reuniones de padres y maestros, entrega de notas, eventos culturales y orientaciones.
2. Diseñar un calendario detallado con fechas, horas, ubicaciones y descripciones breves de cada evento. Este calendario servirá como guía para la promoción anticipada.
3. Crear materiales visuales atractivos, como carteles, folletos o infografías, que destaquen los eventos y sus detalles más importantes. Incluirán imágenes, colores llamativos y mensajes claros.
4. Enviar correos electrónicos a los padres con información sobre los eventos, fechas importantes y detalles relevantes.
5. Publicar regularmente en las redes sociales de la escuela (Facebook, Twitter, Instagram, entre otras) para llegar a un amplio público. Para esto, puede utilizar hashtags relevantes y etiquetar a los padres para aumentar la visibilidad.
6. Publicar artículos o noticias sobre los eventos para mantener a los padres informados.
7. Utilizar aplicaciones de mensajería instantánea como WhatsApp o Telegram para enviar recordatorios y detalles de los eventos directamente a los padres.
8. Programar reuniones informativas presenciales o virtuales donde los padres puedan obtener más detalles sobre los eventos y hacer preguntas.
9. Invitar a los padres a participar activamente en la organización y promoción de los eventos. Pueden ayudar distribuyendo materiales de promoción, compartiendo publicaciones en redes sociales o ayudando en la logística del evento.
10. Después de cada evento, solicitar retroalimentación de los padres para evaluar su satisfacción y obtener ideas para mejorar futuros eventos.
11. Establecer canales de comunicación abiertos y accesibles para que los padres puedan hacer preguntas, expresar inquietudes o proveer sugerencias en cualquier momento.

Materiales:

- E2990 Meriendas para talleres a padres
- E4012 Bulletin Board
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Divulgación

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de conocimiento y comprensión de los padres sobre las políticas escolares relevantes.

Causa de la necesidad: Falta de claridad sobre el papel de los padres en el proceso educativo.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades de divulgación y evidenciar la participación de los padres, madres o encargados.

Estrategia: Organización de sesiones informativas para padres.

Implementación:

1. Realizar una encuesta o consulta previa para identificar los temas de mayor interés y relevancia para los padres, como estrategias de crianza, manejo del estrés en los niños, prevención del acoso escolar, preparación para exámenes, entre otros.
2. Establecer un calendario de sesiones informativas para padres, programando reuniones periódicas a lo largo del año escolar.
3. Determinar la duración y el horario de las sesiones para garantizar la accesibilidad y la conveniencia para los padres, considerando diferentes opciones de día y hora.
4. Elaborar material promocional (afiches, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales, entre otras.) para informar a los padres sobre las sesiones informativas y animar su participación.
5. Utilizar múltiples canales de comunicación, como boletines escolares, sitios web escolares, grupos de redes sociales para llegar a la mayor cantidad de padres posible.
6. Diseñar un plan detallado para cada sesión informativa, que incluya una agenda con los temas a tratar y el tiempo asignado para cada uno. Preparar presentaciones claras y concisas que aborden los temas identificados, proporcionando información práctica y consejos útiles para los padres.
7. Evidenciar la asistencia mediante las firmas de los padres.
8. Presentar el contenido de manera clara y dinámica, fomentando la interacción y respondiendo a las preguntas y preocupaciones de los padres. Al finalizar cada sesión informativa, proveer a los padres la oportunidad de brindar retroalimentación sobre la experiencia, ya sea a través de encuestas escritas, preguntas abiertas o discusiones grupales.
9. Evaluar el nivel de participación de los padres en cada sesión informativa, así como la satisfacción con el contenido y la presentación.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono



Diseño de Excelencia Escolar

Integración Familiar. Meta 2 - Integrar la participación de los padres, madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante

Detalle de Actividad(es): Comité de Familias

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de un órgano representativo que permita la participación de las familias en la toma de decisiones escolares y el proceso educativo de los estudiantes.

Causa de la necesidad: Falta de oportunidades para que las familias participen en la toma de decisiones escolares y brinden retroalimentación sobre las políticas y prácticas educativas

Expectativa de logro: Establecer un comité de familias representativo y comprometido en la escuela evidenciado en el PCS.

Estrategia: Identificación de padres interesados y comprometidos en participar en el comité de familias a través de reuniones informativas específicas para padres.

Implementación:

1. Convocar a los padres a una reunión para orientarles sobre la intención de crear un comité de familias representativo. En esta promoción se indicará cuáles son las funciones de este comité.
2. Se les entregará material informativo sobre el propósito del Comité, sus funciones y el procedimiento para llevar a cabo las reuniones.
3. Diseñar presentaciones claras y dinámicas que destaquen los beneficios de formar parte del comité y el impacto positivo que puede tener en la comunidad escolar.
4. Solicitar a los padres que expresen su interés en participar en el comité de familias al finalizar la reunión informativa, ya sea completando un formulario de inscripción o manifestando su interés verbalmente.
5. Registrar la información de contacto y las áreas de interés de los padres interesados para futuras comunicaciones y seguimiento.
6. Realizar un seguimiento individual con los padres interesados en participar en el comité para brindar más información, responder preguntas adicionales y confirmar su compromiso.
7. Monitorear la participación y contribución de los padres en el comité de familias a lo largo del tiempo, realizando ajustes en las estrategias de reclutamiento según sea necesario.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Inducción

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluación mínima o inadecuada de maestros con 0-3 años de experiencia o inducción a maestros de nuevo ingreso.

Causa de la necesidad: Nuevo ingreso o evaluación mínima o inadecuada.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades de inducción durante el año escolar.

Estrategia: Creación de oportunidades para la autoevaluación y la reflexión profesional.

Implementación:

1. Identificar las áreas clave en las que los docentes pueden beneficiarse de la autoevaluación y la reflexión personal, como prácticas de enseñanza, relación con los estudiantes, gestión del salón de clases, colaboración con colegas, entre otros.
2. Una vez realizadas las evaluaciones formativas, dirigir a los maestros en el establecimiento de metas individuales basadas en los resultados de sus fortalezas y áreas de oportunidad.
3. Promover prácticas regulares de reflexión personal entre los docentes, como el mantenimiento de un diario de reflexión, la participación en grupos de discusión profesional, o la realización de sesiones individuales de reflexión con un mentor o supervisor.
4. Organizar periodos de retroalimentación en las que los docentes puedan compartir sus reflexiones, recibir comentarios constructivos de colegas y supervisores, y colaborar en la identificación de estrategias de mejora.
5. Proveer oportunidades de desarrollo profesional que aborden las áreas de mejora identificadas durante el proceso de evaluación formativa y reflexión personal. Esto puede incluir talleres, cursos, conferencias, y programas de mentoría.
6. Fomentar la colaboración entre docentes, facilitando el intercambio de experiencias, estrategias y recursos para mejorar la práctica pedagógica a través de la reflexión compartida.
7. Realizar un seguimiento regular del progreso de los docentes en relación con sus metas individuales de desarrollo profesional.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Prácticas de enseñanza / contenido académico

Actividad 1

Necesidad identificada: Falta de desarrollo profesional específico en prácticas de enseñanza y contenido académico para los educadores.

Causa de la necesidad: Falta de capacitación en nuevas metodologías de enseñanza y actualización en contenido académico.

Expectativa de logro: Participación activa de los maestros en 1-3 actividades de desarrollo profesional relacionadas con prácticas de enseñanza y contenido académico durante el año escolar.

Estrategia: Organización de talleres dirigidos a mejorar las habilidades de enseñanza en áreas específicas del contenido académico.

Implementación:

1. Realizar una evaluación de necesidades para identificar las áreas específicas del contenido académico donde los docentes requieren apoyo adicional en su enseñanza.
2. Desarrollar un programa de talleres que aborde las áreas específicas identificadas en la evaluación de necesidades.
3. Elegir temas relevantes y actuales que sean de interés para los docentes y estén alineados con los estándares curriculares.
4. Identificar facilitadores expertos en el área específica del contenido académico seleccionada para dirigir los talleres. Buscar expertos en educación o profesionales con experiencia relevante en el tema que puedan compartir conocimientos prácticos y estrategias efectivas de enseñanza.
4. Establecer fechas, horarios y duración de los talleres, teniendo en cuenta la disponibilidad y la carga de trabajo de los docentes.
5. Organizar el espacio y los recursos necesarios para llevar a cabo los talleres de manera efectiva, ya sea en persona o de manera virtual.
6. Facilitar los talleres de manera interactiva y participativa, fomentando la discusión, el intercambio de ideas y la colaboración entre los participantes.
7. Proveerá oportunidades para la práctica de nuevas habilidades y estrategias enseñadas durante los talleres.
8. Recopilar retroalimentación de los participantes al finalizar cada taller para evaluar su satisfacción, comprensión y aplicación de los contenidos. Utilizar la retroalimentación recibida para mejorar y adaptar futuros talleres, incorporando sugerencias y áreas de mejora identificadas por los participantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Apoderar Directores y Maestros. Meta 3 - Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades

Detalle de Actividad(es): Evaluación al personal docente

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar el desempeño del personal docente para garantizar la calidad educativa y promover la mejora continua.

Causa de la necesidad: Mejorar las prácticas de enseñanza

Expectativa de logro: Completar en un 90% - 100% las evaluaciones sumativas del personal docente.

Estrategia: Orientación y calendarización de los eventos de evaluación.

Implementación:

1. Identificar a los maestros que serán evaluados según la Política Pública. Verificar que estén asignados para llevar a cabo el proceso evaluativo.
2. Llevar a cabo una reunión de orientación con los maestros para discutir el proceso y los instrumentos de evaluación.
3. Notificar a los maestros el día de su evaluación, recalendarización.
4. Discutir con los maestros los hallazgos de su evaluación aun cuando sea aprobada por estos.
5. Coordinar con el personal de la ORE el ofrecimiento de orientaciones e intervenciones para atender las necesidades identificadas en la planificación, la enseñanza y evaluación del aprendizaje.
6. Asignar un maestro mentor para que apoye al maestro en la implementación del currículo, prácticas y estrategias educativas de base científica y uso de los datos para la toma de decisiones.
7. Evaluar el cumplimiento y los logros del Plan de Mentoría y Coaching.
8. Evidenciar el por ciento de evaluaciones realizadas.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Infraestructura Tecnológica. Meta 4 - Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos

Detalle de Actividad(es): Desarrollo tecnológico estudiantil

Actividad 1

Necesidad identificada: Desarrollo insuficiente de habilidades tecnológicas en los estudiantes para adaptarse a un entorno educativo digitalizado.

Causa de la necesidad: Necesidad de preparar a los estudiantes para el uso efectivo de la tecnología en el aprendizaje y en su futura carrera profesional.

Expectativa de logro: Realizar de 1-3 actividades relacionadas con tecnología en el calendario escolar, como cursos, talleres, proyectos o eventos especiales y evidenciar la participación de estudiantes en estas.

Estrategia: Inclusión de recursos tecnológicos en los salones de clase.

Implementación:

1. Realizar una evaluación de las necesidades educativas y las áreas donde la tecnología puede mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Llevar a cabo un inventario de los recursos tecnológicos ya disponibles en la escuela, como computadoras, tabletas, proyectores, pizarras interactivas, entre otros.
3. Proveer formación y capacitación al personal docente sobre cómo utilizar efectivamente los recursos tecnológicos en el salón de clases.
4. Diseñar actividades de enseñanza que integren los recursos tecnológicos de manera significativa para apoyar los objetivos de aprendizaje.
5. Desarrollar o adaptar el material educativo digital que pueda utilizarse con los recursos tecnológicos seleccionados.
6. Presentar los recursos tecnológicos a los estudiantes y explícales cómo utilizarlos de manera efectiva para apoyar su aprendizaje.
7. Realizar un seguimiento del uso de los recursos tecnológicos en el salón de clases y evalúa su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.
8. Evaluar regularmente el impacto de la inclusión de recursos tecnológicos en el salón en relación con los objetivos y metas establecidos.
9. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para realizar ajustes y mejoras en la integración de recursos tecnológicos en el salón de clases de manera continua.

Materiales:

- E4012 Audífonos "Headphones"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 Disco Duro Externo
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (MONITOR) 27INCH FHD (1920X1080) IPS DISPLAY, ANTI-GLARE16:9 - 300NITS 1000:1 99% SRGB 16.7 MILLION RENGLON 104
- E5090 RFP 23J-17251.R1 (COMPUTADORA PARA FINES ADMINISTRATIVOS) ALL IN ONE DISPLAY24 THINKCENTRE M90A GEN3 PRO, CORE I7-12700 (2.10GHZ), 23.8IN QHD NON-TOUCH CON IMAGEN DE RENGLON 166,177



Diseño de Excelencia Escolar

Infraestructura Tecnológica. Meta 4 - Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la recopilación de datos

Detalle de Actividad(es): Gestión y análisis de datos

Actividad 1

Necesidad identificada: Ineficiencias en la gestión y análisis de datos educativos existentes para informar adecuadamente las decisiones institucionales

Causa de la necesidad: Limitaciones en la capacitación del personal para utilizar las herramientas de análisis de datos.

Expectativa de logro: Ofrecimiento de 1 taller al año sobre la importancia de la gestión eficiente de datos para la toma de decisiones, con una participación significativa (80%) del personal educativo.

Estrategia: Capacitación del personal en el uso efectivo de herramientas de análisis de datos.

Implementación:

1. Realizar una evaluación para determinar el nivel de habilidades del personal docente en análisis de datos y el uso de herramientas específicas.
2. Identificar las áreas de mejora y las habilidades específicas que el personal docente necesita desarrollar para utilizar eficazmente las herramientas de análisis de datos.
3. Ofrecer desarrollo profesional que incluya aspectos básicos y avanzados del uso de las herramientas de análisis de datos, así como ejercicios prácticos y casos de estudio.
4. Establecer diferentes alternativas de capacitación, presencial, virtual o una combinación de ambos, teniendo en cuenta la disponibilidad del personal y las mejores prácticas de aprendizaje.
5. Planificar las sesiones de capacitación de acuerdo con el calendario escolar y la disponibilidad de los docentes.
6. Impartir las sesiones de capacitación, utilizando métodos interactivos y ejemplos prácticos para facilitar el aprendizaje.
7. Proveer apoyo continuo al personal docente durante y después de la capacitación, respondiendo preguntas, ofreciendo recursos adicionales y brindando oportunidades para practicar lo aprendido.
8. Evaluar el impacto de la capacitación mediante pruebas de conocimientos, encuestas de satisfacción y observación del desempeño del personal docente en el uso de las herramientas de análisis de datos.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (MONITOR) 27INCH FHD (1920X1080) IPS DISPLAY, ANTI-GLARE16:9 - 300NITS 1000:1 99% SRGB 16.7 MILLION RENGLON 104

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa



Diseño de Excelencia Escolar

Detalle de Actividad(es): Seguridad

Actividad 1

Necesidad identificada: Preocupación por la seguridad de los estudiantes y el personal escolar debido a posibles amenazas internas y externas.

Causa de la necesidad: Falta de capacitación del personal escolar en medidas de seguridad y procedimientos de respuesta a crisis.

Expectativa de logro: Realizar el 100% de los simulacros contenidos en el calendario escolar y realizar de 1-3 actividades de prevención en la escuela.

Estrategia: Promover la capacitación del personal en seguridad y la participación de la comunidad en iniciativas de seguridad escolar.

Implementación:

1. Realizar un análisis exhaustivo de los riesgos de seguridad en la escuela, identificando áreas vulnerables y posibles amenazas.
2. Evaluar las habilidades y conocimientos del personal escolar en materia de seguridad para determinar las áreas de capacitación necesarias.
3. Establecer objetivos claros para la capacitación en seguridad del personal escolar, como mejorar la preparación para emergencias o fortalecer la seguridad en la escuela.
4. Llevar a cabo la capacitación considerando temas tales como: procedimientos de emergencia, prevención de violencia, manejo de crisis y protocolos de seguridad. Discutir las políticas públicas y reglamentos que consideren estos temas.
5. Planificar sesiones de capacitación periódicas para todo el personal escolar, incluyendo maestros, personal administrativo, conserjes, comedores escolares y seguridad.
6. Realizar evaluaciones periódicas para medir la efectividad de la capacitación y ajustar el programa según sea necesario.
7. Establecer canales de comunicación efectivos con los padres para informarles sobre las iniciativas de seguridad escolar y fomentar su participación.
8. Organizar reuniones y eventos comunitarios para discutir temas de seguridad escolar y solicitar la colaboración de padres, vecinos y organizaciones locales.
9. Formar comités de seguridad escolar que incluyan representantes de la comunidad para colaborar en la planificación y ejecución de iniciativas de seguridad.
10. Revisar y actualizar regularmente los protocolos de seguridad de la escuela.
11. Proveer entrenamiento regular sobre cómo responder adecuadamente a situaciones de emergencia, incluyendo simulacros y ejercicios de práctica.
12. Realizar evaluaciones regulares de la seguridad escolar para identificar áreas de mejora y garantizar el cumplimiento de los protocolos establecidos.
13. Solicitar retroalimentación del personal escolar, los padres y la comunidad sobre las iniciativas de seguridad y su efectividad.
14. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para realizar ajustes y mejoras continuas en las iniciativas de seguridad escolar.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PAR ELIMINAR MOSQUITOS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PARA ELIMINAR CUCARACHAS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12
- E4101 SUB 24J-02522 LETRERO DE "PISO MOJADO" UNO
- E4414 Hand Truck
- E4414 RFP 23J-17251.R1 (BATTERY BACKUP) UPS 1,000VA CON REGULADOR DE VOLTAJE INPUT-OUTPUT120 V LCD. 10 CONECTORES OUTPUT RENGLON 233



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Gestión administrativa del Director de Escuela

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar la eficacia de la gestión administrativa del director escolar mediante la prestación de servicios grupales a la comunidad escolar.

Causa de la necesidad: Evaluar sistemáticamente para identificar las áreas de mejora y el reconocimiento de las fortalezas de la gestión administrativa

Expectativa de logro: Mejorar la eficacia de la gestión administrativa del director escolar evidenciado por una cantidad de 25 a 50 servicios provistos durante el año escolar en el PCS.

Estrategia: Implementación de evaluaciones periódicas

Implementación:

1. Identificar las áreas clave de la gestión administrativa que serán evaluadas periódicamente, como la eficiencia en el uso de recursos, la calidad de los servicios administrativos, la satisfacción del personal, entre otras.
2. Desarrolla criterios claros y específicos para evaluar cada una de las áreas identificadas. Estos criterios deben ser medibles, relevantes y alineados con los objetivos estratégicos de la agencia.
3. Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para recopilar datos sobre las áreas identificadas. Esto puede incluir encuestas, cuestionarios, entrevistas, análisis de datos cuantitativos y cualitativos, entre otros.
4. Establecer un calendario para realizar evaluaciones periódicas, asegurando que se hagan de manera regular y sistemática. Esto puede incluir evaluaciones trimestrales, semestrales o anuales, según las necesidades y los recursos disponibles.
5. Recopilar los datos a través de los instrumentos de evaluación diseñados y analizar los resultados para identificar tendencias, patrones y áreas de mejora en la gestión administrativa.
6. Identificar las áreas de mejora basadas en los resultados de las evaluaciones periódicas y desarrollar un plan de acción para abordar estas áreas. Establecer objetivos claros, plazos específicos y responsabilidades definidas para cada acción correctiva.
7. Implementar las acciones correctivas identificadas en el plan de mejora, asegurando la asignación de los recursos necesarios.

Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada
- E2980 Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato
- E2980 Servicio de instalación / reparación de equipo de oficina por contrato (mayor a \$500)
- E4012 Anclajes "Fasteners" - Paquete
- E4012 Armazón de Acero para colgar cartapacios "Hanging Folders" - Caja
- E4012 Banderitas de página "Firme aquí" - Paquete
- E4012 Laminating Film tamaño carta
- E4012 Laminating Film tamaño legal
- E4012 Master para duplicadora
- E4012 Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma
- E4012 Rollo de laminadora en frío
- E4012 Sobres #10 blanco, sin ventanilla, 4 1/8" x 9 1/2" - Caja
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E5240 Encuadernadora (mayor de \$500)
- E5240 Impresora 3D con rollos - Kit
- E5240 Kit Plotter con laminadora



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Alianzas

Actividad 1

Necesidad identificada: Fortalecer las alianzas y colaboraciones para enriquecer la experiencia educativa y los recursos disponibles.

Causa de la necesidad: Limitaciones en identificar asociaciones estratégicas

Expectativa de logro: Establecer al menos 1 alianza durante el año escolar, demostrando una ampliación significativa de los recursos y oportunidades disponibles para la comunidad escolar.

Estrategia: Desarrollo conjunto de programas y proyectos en beneficio de los estudiantes.

Implementación:

1. Realizar un análisis de las necesidades de los estudiantes, identificando áreas donde programas y proyectos externos podrían beneficiarles.
2. Investigar las posibles colaboraciones con entidades públicas y privadas que estén alineadas con las necesidades identificadas y tengan recursos disponibles para apoyar proyectos educativos.
3. Definir las metas específicas que se espera alcanzar con cada programa o proyecto, tanto en términos de resultados académicos como de impacto social.
4. Identificar entidades públicas y privadas que podrían estar interesadas en colaborar en proyectos educativos y que compartan valores y objetivos similares.
5. Preparar propuestas que describan los programas y proyectos en detalle, incluyendo objetivos, actividades y resultados esperados.
6. Organizar reuniones con las posibles entidades (públicas o privadas) para discutir los detalles de la colaboración, incluyendo roles y responsabilidades, recursos aportados por cada parte y expectativas mutuas.
7. Formalizar la colaboración mediante la elaboración de acuerdos o convenios que establezcan los términos y condiciones de la colaboración, así como los compromisos de ambas partes.
8. Iniciar la implementación de los programas y proyectos de acuerdo con el plan establecido, asegurándose de cumplir con los plazos y objetivos establecidos.
9. Supervisar regularmente el progreso de los programas y proyectos, realizando ajustes según sea necesario para garantizar su éxito y el cumplimiento de los objetivos.
10. Evaluar el impacto de los programas y proyectos en relación con los objetivos y metas establecidos, utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos.
11. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación mejorar los programas y proyectos en futuras implementaciones, incorporando lecciones aprendidas y mejores prácticas.

Materiales:

- E4212 Moldes o Troqueles (Categoría General)
- E4414 Encuadernadora (menor de \$500)
- E4414 Escáner Portátil (menor de \$500)
- E4414 Headset con Micrófono
- E4414 Impresora (menor de \$500)
- E4414 Laminadora (menor de \$500)
- E4414 Troqueladora (menos de \$500)
- E4414 Troqueles - Set



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Calendario Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Garantizar la realización oportuna y eficiente de actividades y eventos del calendario escolar.

Causa de la necesidad: Posibles obstáculos imprevistos

Expectativa de logro: Cumplimiento del 50% de las actividades programadas

Estrategia: Asignación de tareas específicas e implementación de sistema de seguimiento para el cumplimiento con las actividades.

Implementación:

1. Analizar el calendario escolar para identificar las actividades planificadas, feriados, eventos especiales, reuniones, entre otras.
2. Identificar los roles y responsabilidades de cada miembro del personal escolar involucrado en la planificación y ejecución de las actividades del calendario.
3. Asignar tareas específicas a cada miembro del personal según sus habilidades y responsabilidades.
4. Establecer procesos claros de comunicación para que el personal pueda informar regularmente sobre el progreso de sus tareas y solicitar ayuda o recursos adicionales si es necesario.
5. Llevar a cabo el seguimiento de las actividades del calendario de acuerdo con el plan establecido, registrar regularmente el progreso de las tareas y actualizar el estado de las actividades.
6. Supervisar regularmente el progreso de las actividades del calendario y llevar a cabo acciones correctivas según sea necesario.
7. Evidenciar el cumplimiento de las actividades mediante el informe de logros.

Materiales:

- E4012 Bulletin Board



Diseño de Excelencia Escolar

Calidad Administrativa . Meta 5 - Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Consejo Escolar y Comité de Planificación

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar y mejorar la participación y contribución del consejo escolar y el comité de planificación en la toma de decisiones y el desarrollo de políticas en la escuela.

Causa de la necesidad: Falta de mecanismos efectivos para medir y fomentar la participación del Consejo Escolar y del Comité de Planificación.

Expectativa de logro: Lograr la asistencia del 90% del consejo escolar y del comité de planificación constituido al mínimo de reuniones requeridas.

Estrategia: Establecer, como meta de participación, la asistencia de los integrantes al mínimo de reuniones requeridas.

Implementación:

1. Identificar el propósito principal de las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, como discutir políticas escolares, revisar el progreso de proyectos o planificar actividades futuras
2. Definir los objetivos específicos que se esperan lograr en cada reunión, como tomar decisiones importantes, generar ideas para mejorar la escuela o resolver problemas específicos
3. Establecer un calendario para llevar a cabo las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, teniendo en cuenta la disponibilidad del personal y la necesidad de abordar asuntos importantes de manera oportuna.
4. Priorizar los temas según su importancia y urgencia, asegurándose de que los asuntos más críticos se aborden primero.
5. Diseñar la agenda de cada reunión, incluyendo los temas a discutir, los objetivos asociados a cada tema y el tiempo asignado para cada punto de la agenda. Enviar la agenda de la reunión a todos los miembros del consejo escolar y del comité de planificación con anticipación, para que puedan prepararse adecuadamente.
6. Enviar recordatorios periódicos sobre la fecha, hora y ubicación de las reuniones programadas, asegurándose de que todos los miembros estén informados y recuerden asistir.
7. Fomentar la participación de todos los miembros del consejo escolar y del comité de planificación, alentándolos a compartir sus opiniones, ideas y preocupaciones.
8. Facilitar la toma de decisiones cuando sea necesario, asegurándose de que se discutan todas las opciones relevantes, se llegue a un consenso o se vote si es necesario.
9. Supervisar regularmente el progreso de las acciones acordadas, asegurándose de que se cumplan los plazos y se tomen medidas correctivas si es necesario.
10. Presentar informes periódicos sobre el progreso de las acciones acordadas en reuniones posteriores del consejo escolar y del comité de planificación, manteniendo a todos los miembros informados sobre el estado de los proyectos y las iniciativas.
11. Realizar las evaluaciones periódicas sobre la efectividad de las reuniones del consejo escolar y del comité de planificación, solicitando retroalimentación de los miembros e identificando áreas de mejora.

Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Retención Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Retención Escolar

Causa de la necesidad: Seguimiento regular del progreso académico y socioemocional de los estudiantes en riesgo.

Expectativa de logro: Reducción del número de ausencias injustificadas de los estudiantes en al menos un 0.5%, comparando las primeras 10 semanas con las 40 semanas.

Estrategia: Seguimiento regular del progreso académico y socioemocional de los estudiantes mediante reuniones periódicas con personal de apoyo escolar.

Implementación:

1. Establecer el propósito principal del seguimiento del progreso académico y socioemocional, que puede incluir identificar necesidades, brindar apoyo individualizado y promover el bienestar integral de los estudiantes.
2. Definir objetivos claros y específicos para el seguimiento, como mejorar el rendimiento académico, abordar problemas de comportamiento o fortalecer habilidades socioemocionales.
3. Referir al equipo socioemocional los estudiantes que requieren apoyo socioemocional.
4. Establecer la frecuencia de las reuniones de seguimiento, que pueden ser mensuales, trimestrales o semestrales, dependiendo de las necesidades de los estudiantes y la disponibilidad del personal.
5. Revisar los informes de progreso de los estudiantes en términos de sus calificaciones, puntajes de exámenes, tareas y evaluaciones de maestros.
6. Utilizar herramientas de evaluación socioemocional, como encuestas, cuestionarios o evaluaciones de comportamiento, para recopilar información sobre el bienestar emocional y social de los estudiantes.
7. Mantener comunicación regular con los padres o tutores de los estudiantes, informándoles sobre el progreso de sus hijos y colaborando en la implementación de estrategias de apoyo en el hogar.
8. Utilizar los resultados de la evaluación y la retroalimentación para implementar mejoras en el proceso de seguimiento, la agenda de las reuniones y las intervenciones recomendadas, con el objetivo de aumentar la efectividad y la satisfacción de los participantes.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Transición

Actividad 1

Necesidad identificada: Facilitar una transición exitosa para los nuevos estudiantes al entrar en un nuevo entorno escolar o nivel educativo.

Causa de la necesidad: Posibles sentimientos de ansiedad y/o estrés entre los nuevos estudiantes debido a la falta de familiaridad con el entorno escolar.

Expectativa de logro: Realizar un mínimo de 2 actividades de transición como parte del programa.

Estrategia: Implementación de un Programa de Orientación para Nuevos Estudiantes, que incluya sesiones informativas, asignación de mentores estudiantiles, recorridos guiados, actividades de integración y sesiones de seguimiento.

Implementación:

1. Establecer los objetivos del programa de orientación, definiendo claramente qué se espera lograr para los nuevos estudiantes.
2. Seleccionar a un grupo de estudiantes mentores que actuarán como guías y recursos para los nuevos estudiantes.
3. Proporcionar capacitación a los estudiantes mentores sobre cómo apoyar efectivamente a los nuevos estudiantes, escuchar sus inquietudes y brindarles orientación.
4. Organizar orientaciones para proporcionar a los nuevos estudiantes información esencial sobre la escuela, los servicios disponibles, políticas académicas, recursos estudiantiles, oportunidades extracurriculares, entre otros.
5. Realizar recorridos guiados por la escuela para familiarizar a los nuevos estudiantes con las instalaciones, salones académicos, bibliotecas, canchas, comedor escolar, entre otros.
6. Diseñar actividades de integración que fomenten la interacción entre los nuevos estudiantes, los estudiantes mentores y otros miembros de la comunidad estudiantil. Esto puede incluir juegos de presentación, actividades de trabajo en equipo, actividades del programa de educación física, entre otras.

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)



Diseño de Excelencia Escolar

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Cultura Escolar

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar y mejorar el clima escolar para crear un entorno positivo y propicio para el aprendizaje y el bienestar de todos los miembros de la comunidad educativa.

Causa de la necesidad: Posibles áreas de preocupación no identificadas que podrían afectar el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes

Expectativa de logro: Obtener la participación de una muestra representativa del 50% de los estudiantes, el 90% de los maestros y el 25% de la comunidad escolar en la encuesta de percepción provista por Nivel Central.

Estrategia: Realizar una Encuesta de Percepción del Clima Escolar provista por Nivel Central.

Implementación:

1. Una vez se emita el comunicado para realizar la encuesta discutir con el Comité de Planificación las líneas de tiempo establecidas, establecer el plan de acción para completar la encuesta e informar a la facultad sobre el procedimiento a seguir.
2. Colocar carteles en la entrada de los salones, publicar en la página de la escuela, entregar opúsculos, entre otras, con una breve explicación de las encuestas y el enlace para responder.
3. Orientar e invitar a los docentes, estudiantes y padres para que completen la encuesta.
4. Someter las encuestas según solicitado.

Materiales:

- E4012 Spray de Aire Comprimido
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4101 Aerosol de olor - Caja
- E4101 Desengrasante "Degreaser" - Caja
- E4101 Detergente - Caja
- E4101 Gamuza
- E4101 Liquido para destapar
- E4101 Motas - Paquete
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 4 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW-DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 13 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 33 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/250 CJ/250 16 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA DE 33 GALONES, ("HIGH-DENSITY"). CJ/250 CJ/250 16 MICRONES
- E4101 SUB 24J-02522 DESINFECTANTE PARA BAÑOS, CONCENTRADO. GALON. GALON 4CS
- E4101 SUB 24J-02522 INSECTICIDA CON ROCIADOR PARA HORMIGAS Y/O CUCARACHAS. GALON. GALON1 GL
- E4212 Adornos para salón (Categoría General)
- E5180 Blower para sacar hojas (mayor de \$500)
- E5200 Acondicionador de aire "Mini Split" para pared

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial



Diseño de Excelencia Escolar

Detalle de Actividad(es): Intervenciones del EIS

Actividad 1

Necesidad identificada: Evaluar el impacto de las intervenciones socioemocionales en el bienestar de los estudiantes.

Causa de la necesidad: Necesidad de asegurar que se estén utilizando eficazmente los recursos y servicios del equipo para abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

Expectativa de logro: Realización del 50% de servicios individuales en comparación con el total de servicios individuales y grupales brindados y , un mínimo de 40 servicios grupales al año planificados por el Equipo Interdisciplinario Socioemocional.

Estrategia: Registrar, monitorear e intervenir en todas las actividades del EIS, asegurando reuniones periódicas para evaluación y mejora, respaldadas por capacitación y apoyo continuo para la calidad y eficacia de las intervenciones socioemocionales.

Implementación:

1. Establecer objetivos específicos para las actividades del equipo interdisciplinario socioemocional, como mejorar el bienestar emocional de los estudiantes, reducir la incidencia de comportamientos problemáticos, y fortalecer las relaciones interpersonales en la escuela.
2. Programar reuniones regulares del equipo interdisciplinario socioemocional, como semanal o mensualmente, con una duración suficiente para revisar el progreso, discutir problemas y planificar intervenciones.
3. Diseñar una agenda detallada para cada reunión que incluya elementos como revisión de indicadores de seguimiento, discusión de casos individuales, capacitación y planificación de actividades futuras.
4. El equipo interdisciplinario socioemocional registrará todas las intervenciones realizadas en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento (PCS) según establecido en la Carta Circular.
5. Analizar regularmente los indicadores de seguimiento registrados para evaluar el progreso hacia los objetivos y metas establecidos.
6. Facilitar sesiones de supervisión y apoyo entre los miembros del equipo para discutir casos difíciles, compartir mejores prácticas y recibir retroalimentación constructiva.
7. Utiliza los datos y la retroalimentación recibida para identificar áreas de mejora en las actividades del equipo socioemocional, como la calidad de las intervenciones, la participación de los estudiantes o la eficacia de las estrategias.
8. Realiza ajustes en las intervenciones y actividades según sea necesario para abordar las áreas identificadas de mejora y optimizar la efectividad del equipo socioemocional.
9. Evaluar regularmente el impacto de las actividades del equipo socioemocional en el bienestar emocional y el rendimiento académico de los estudiantes, utilizando indicadores como la asistencia escolar, las calificaciones académicas, las encuestas de satisfacción y los informes generados en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento (PCS).

Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4992 Acetaminofén - Caja
- E4992 Aerosol "Spray" para picor y ardor en la piel - Caja
- E4992 Agua de azahar
- E4992 Alcohol - Galón
- E4992 Almohadillas Desechables "Pad Azul" - Paquete de 50
- E4992 Aplicadores de algodón o Isopos - Paquete
- E4992 Cinta Adhesiva de primeros auxilios - Caja
- E4992 Crema hidrocortisona
- E4992 Crema para alergia y picazón
- E4992 Crema triple antibiótico
- E4992 Curitas - Caja
- E4992 Esparadrapo o Vendaje
- E4992 Estabilizador de brazo o Cabestrillo
- E4992 Lancetas para monitores de glucosa en sangre



Diseño de Excelencia Escolar

- E4992 Medicamento en sobres para la alergia - Caja
- E4992 Pads de Alcohol - caja
- E4992 Termómetro médico
- E4992 Tirillas para muestra de orina
- E4992 Toallas Sanitarias - Caja

Estudiante en su totalidad. Meta 6 - Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial

Detalle de Actividad(es): Tiempo Lectivo y Continuidad del Aprendizaje

Actividad 1

Necesidad identificada: Asegurar la continuidad del aprendizaje y el bienestar socioemocional de los estudiantes durante emergencias de fuerza mayor, con la participación de todo el personal escolar.

Causa de la necesidad: Interrupción significativa en el proceso educativo.

Expectativa de logro: Capacitar al 100% del personal escolar en los procedimientos y protocolos establecidos para abordar la continuidad del aprendizaje y el apoyo socioemocional durante emergencias de fuerza mayor, garantizando así que todos los miembros del personal estén preparados para enfrentar y responder adecuadamente a situaciones de crisis.

Estrategia: Realizar reuniones periódicas del equipo escolar para evaluar y mejorar las intervenciones en situaciones de crisis, garantizando así la continuidad del apoyo socioemocional y la efectividad de las acciones tomadas.

Implementación:

1. Establecer el propósito de las reuniones periódicas, que incluye evaluar la efectividad de las intervenciones en situaciones de crisis, identificar áreas de mejora y garantizar la continuidad del apoyo socioemocional.
2. Establecer la frecuencia de las reuniones periódicas, que puede ser semanal, quincenal o mensual, dependiendo de la naturaleza y la gravedad de las crisis.
3. Determinar quiénes serán los participantes clave en las reuniones, como directores, consejeros, maestros, trabajadores sociales, psicólogos escolares, entre otros.
4. En casos de crisis graves o complejas, se considerará la posibilidad de invitar a expertos externos en salud mental, intervención en crisis u otros campos relevantes.
5. Solicitar a los miembros del equipo que sugieran temas para incluir en la agenda de cada reunión, como revisión de casos recientes, evaluación de estrategias de intervención, capacitación en técnicas de manejo de crisis, etc.
6. Priorizar los temas de acuerdo con su importancia y urgencia. Fomentar la participación de todos los miembros del equipo, alentándolos a compartir información, discutir ideas y colaborar en la identificación de soluciones.
7. Facilitar la toma de decisiones cuando sea necesario asegurando de que se discutan todas las opciones relevantes y se llegue a un consenso sobre las acciones a seguir.
8. Realizar seguimiento del progreso de las acciones acordadas entre reuniones, monitoreando el cumplimiento de los plazos y proporcionando apoyo adicional si es necesario.
9. Evaluar la efectividad de las intervenciones implementadas en situaciones de crisis, utilizando indicadores como la reducción del impacto emocional en los estudiantes, la mejora en la comunicación entre el equipo escolar y las familias, entre otros.
10. Desarrollar e implementar planes de acción para abordar las áreas identificadas de mejora, asegurándose de realizar ajustes continuos para optimizar la respuesta del equipo en futuras crisis.

Materiales:

- E4012 Audífonos "Headphones"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4012 Toner (variedad)
- E4414 RFP 23J-17251.R1 WIRELESS KEYBOARD RENGLON 130



Diseño de Excelencia Escolar

Presupuesto

Resumen Presupuestario

Presupuesto Schoolwide		Cantidad Asignada	
Presupuesto SW - Asignado		\$5,415,761.00	
Presupuesto Schoolwide	Cantidad Asignada	Cantidad Distribuida	Balance Pendiente
Presupuesto SW - Discrecional	\$95,400.00	\$95,400.00	\$0.00



Diseño de Excelencia Escolar

Presupuesto SW - Asignado

01F-E1110-Sueldos-Puestos Regulares	\$626,987.00
01F-E1120-Sueldos-Puestos Transitorios	\$921,510.00
01F-E1160-Sueldo-Puest Reg o Tran Jor Par	\$2,702,010.00
06F-E1290-Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE EP)	\$7,531.00
Justificación: Los talleres de integración curricular y tecnológica para maestros se justifica plenamente dado el impacto positivo que estas capacitaciones tienen en la calidad de la enseñanza. En un entorno educativo en constante evolución, es esencial que los docentes estén actualizados en el uso de herramientas tecnológicas y en estrategias pedagógicas que favorezcan un aprendizaje más significativo, inclusivo y adaptado a las necesidades del siglo XXI. Estos talleres permiten a los maestros integrar de manera efectiva la tecnología en sus prácticas docentes, fomentar el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes, y mejorar el rendimiento académico. Además, fortalecen el trabajo colaborativo y la innovación dentro de la comunidad escolar, asegurando una educación más pertinente y equitativa para todos los estudiantes.	
06F-E1290-Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE DP)	\$21,254.00
Justificación: Talleres de manejo de emociones y salud mental dirigidos a padres ya que estas iniciativas promueven el bienestar integral de las familias y fortalecen el entorno emocional en el hogar. Al brindar a los padres herramientas para gestionar el estrés, la ansiedad y los conflictos de manera saludable, se fomenta una mejor comunicación con sus hijos, se reduce la incidencia de conductas problemáticas y se apoya el desarrollo emocional de los menores. Además, estos talleres ayudan a prevenir situaciones de riesgo, mejoran la calidad de vida familiar y promueven una comunidad más resiliente y empática. Por estas razones, invertir en la salud mental de los padres representa una acción preventiva y transformadora con impacto positivo a largo plazo.	
81F-E1292-Subcontratos con otras dependencias	\$0.00
01F-E1410-Compensaciones Bono de Navidad	\$42,600.00
02F-E2510-Pago a la AEE-Año Corriente	\$56,795.00
02F-E2520-Pago a la AAA Año Corriente	\$42,726.00
01F-E2810-Seguro de Empleados (FSE)	\$95,302.00
01F-E2870-Seguro Plan Médico a Empleados	\$104,400.00
07F-E2970-Otros Gastos No Clasificados	\$90,538.00
01F-E6410-Contrib. Seguro Social Federal	\$391,571.00
01F-E6650-Pago De Contrib Por Desempleo	\$43,428.00
10F-E4162-Alimentos	\$170,000.00
03F-E1294-Servicios Privatizados	\$99,109.00
01F-E1130-Cifra de cuenta nueva	\$0.00
Total:	\$5,415,761.00



Diseño de Excelencia Escolar

Presupuesto SW - Discrecional

E2030-03F - Impresos Y Encuadernación

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Sello de goma con tinta integrada	4	\$150.00	\$600.00
			\$600.00

E2980-03F - Conservación y Reparación de Equipo - Por Contrato

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato	1	\$1,000.00	\$60.29
Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato	1	\$1,000.00	\$1,000.00
Servicio de instalación / reparación de equipo de oficina por contrato (mayor a \$500)	1	\$1,000.00	\$1,000.00
Servicio de instalación / reparación de equipo de oficina por contrato (mayor a \$500)	1	\$1,000.00	\$1,000.00
			\$3,060.29

E2220-05F - Servicios De Transportación

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Servicio de transportación para excursión	10	\$500.00	\$5,000.00
			\$5,000.00



Diseño de Excelencia Escolar

E2990-07F - Servicios Misceláneos

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Meriendas para talleres a padres	1	\$200.00	\$200.00
Meriendas para talleres a padres	2	\$200.00	\$400.00
Boletos para actividades (mayor de \$500)	2	\$1,000.00	\$2,000.00
			\$2,600.00

E4414-07F - Compra de Equipo No Capital

Artículos	Cantidad	Costo	Total
RFP 23J-17251.R1 (BATTERY BACKUP) UPS 1,000VA CON REGULADOR DE VOLTAJE INPUT-OUTPUT 120 V LCD. 10 CONECTORES OUTPUT RENGLON 233	6	\$148.68	\$892.08
Hand Truck	2	\$250.00	\$500.00
Disco Duro Externo	4	\$150.00	\$600.00
Laminadora (menor de \$500)	2	\$500.00	\$1,000.00
Escáner Portátil (menor de \$500)	2	\$200.00	\$400.00
Encuadernadora (menor de \$500)	2	\$200.00	\$400.00



Diseño de Excelencia Escolar

Troqueles - Set	2	\$500.00	\$1,000.00
Troqueladora (menos de \$500)	1	\$500.00	\$500.00
RFP 23J-17251.R1 WIRELESS KEYBOARD RENGLON 130	2	\$21.74	\$43.48
Impresora (menor de \$500)	10	\$500.00	\$5,000.00
Headset con Micrófono	30	\$70.00	\$2,100.00
Bocina Portátil con Micrófono	1	\$200.00	\$200.00
Headset Virtual Reality	2	\$460.00	\$920.00
RFP 23J-17251.R1 (MONITOR) 27INCH FHD (1920X1080) IPS DISPLAY, ANTI-GLARE 16:9 - 300NITS 1000:1 99% SRGB 16.7 MILLION RENGLON 104	2	\$255.00	\$510.00
			\$14,065.56
E4012-10F - Materiales y Efectos Oficina			
Artículos	Cantidad	Costo	Total
Spray de Aire Comprimido	4	\$12.00	\$48.00
Rollo de laminadora en frio	4	\$25.00	\$100.00



Diseño de Excelencia Escolar

Master para duplicadora	2	\$52.00	\$104.00
Laminating Film tamaño carta	6	\$30.00	\$180.00
Toner (variedad)	25	\$200.00	\$5,000.00
Audífonos "Headphones"	17	\$60.00	\$1,020.00
Anclajes "Fasteners" - Paquete	1	\$2.00	\$2.00
RFP-2023-0306, P20 Goma de borrar plástica transparente. Goma suave, no causa sucio, ni rompimiento del papel. Similar a la lion. Caja de 24.	1	\$5.00	\$5.00
Tinta (variedad)	20	\$200.00	\$4,000.00
Sobres #10 blanco, sin ventanilla, 4 1/8" x 9 1/2" - Caja	2	\$8.00	\$16.00
Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma	4	\$5.00	\$20.00
Laminating Film tamaño legal	6	\$70.00	\$420.00
Banderitas de página "Firme aquí" - Paquete	1	\$12.00	\$12.00



Diseño de Excelencia Escolar

Armazón de Acero para colgar cartapacios "Hanging Folders" - Caja	2	\$20.00	\$40.00
Toner (variedad)	4	\$200.00	\$800.00
Tinta (variedad)	5	\$200.00	\$1,000.00
Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma	1	\$5.00	\$5.00
Bulletin Board	3	\$100.00	\$300.00
			\$13,072.00
E4101-10F - Materiales, Efectos Sanitarios			
Artículos	Cantidad	Costo	Total
SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PARA ELIMINAR CUCARACHAS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12	2	\$56.92	\$113.84
SUB 24J-02522 INSECTICIDA CON ROCIADOR PARA HORMIGAS Y/O CUCARACHAS. GALON. GALON 1 GL	4	\$29.90	\$119.60
Detergente - Caja	5	\$20.00	\$100.00
Aerosol de olor - Caja	2	\$45.00	\$90.00
Gamuza	1	\$10.00	\$10.00



Diseño de Excelencia Escolar

SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PARA ELIMINAR CUCARACHAS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12	1	\$56.92	\$56.92
SUB 24J-02522 DESINFECTANTE PARA BAÑOS, CONCENTRADO. GALON. GALON 4CS	10	\$27.99	\$279.90
SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA DE 33 GALONES, ("HIGH-DENSITY"). CJ/250 CJ/250 16 MICRONES	1	\$19.50	\$19.50
Aerosol de olor - Caja	5	\$45.00	\$225.00
Desengrasante "Degreaser" - Caja	1	\$20.00	\$20.00
SUB 24J-02522 LETRERO DE "PISO MOJADO" UNO	1	\$8.70	\$8.70
SUB 24J-02522 INSECTICIDA CON ROCIADOR PARA HORMIGAS Y/O CUCARACHAS. GALON. GALON 1 GL	5	\$29.90	\$149.50
SUB 24J-02522 INSECTICIDA EN AEROSOL PAR ELIMINAR MOSQUITOS. SE REQUIERE UNIDADES DE MINIMO 11 ONZAS. 11OZ 12	1	\$41.94	\$41.94
SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 33 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/250 CJ/250 16 MICRONES	5	\$17.90	\$89.50
SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 13 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW- DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES	5	\$21.50	\$107.50
SUB 24J-02522 BOLSAS DE BASURA 4 GALONES. RESISTENTES A ROTURA ("LOW-DENSITY") CJ/1000 CJ/1000 8 MICRONES	5	\$13.95	\$69.75



Diseño de Excelencia Escolar

Motas - Paquete	1	\$12.00	\$12.00
Liquido para destapar	1	\$35.00	\$35.00
			\$1,548.65
E4212-10F - Materiales de Instrucción			
Artículos	Cantidad	Costo	Total
Papel carta en colores surtidos para fotocopias - Caja de resmas	2	\$50.00	\$100.00
Moldes o Troqueles (Categoría General)	4	\$100.00	\$400.00
Mapas	2	\$70.00	\$140.00
Calculadora regular	100	\$20.00	\$2,000.00
Atlas	3	\$5.00	\$15.00
Adornos para salón (Categoría General)	2	\$20.00	\$40.00
Papel carta en colores surtidos para fotocopias - Caja de resmas	2	\$50.00	\$100.00
			\$2,795.00



Diseño de Excelencia Escolar

E4992-10F - Materiales, Suministros, Piezas

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Almohadillas Desechables "Pad Azul" - Paquete de 50	1	\$20.00	\$20.00
Aerosol "Spray" para picor y ardor en la piel - Caja	1	\$27.00	\$27.00
Acetaminofén - Caja	4	\$20.00	\$80.00
Toallas Sanitarias - Caja	2	\$15.00	\$30.00
Curitas - Caja	4	\$9.00	\$36.00
Crema para alergia y picazón	2	\$15.00	\$30.00
Cinta Adhesiva de primeros auxilios - Caja	2	\$30.00	\$60.00
Aplicadores de algodón o Isopos - Paquete	4	\$7.00	\$28.00
Tirillas para muestra de orina	1	\$26.00	\$26.00
Pads de Alcohol - caja	2	\$10.00	\$20.00



Diseño de Excelencia Escolar

Medicamento en sobres para la alergia - Caja	2	\$25.00	\$50.00
Esparadrapo o Vendaje	4	\$4.00	\$16.00
Lancetas para monitores de glucosa en sangre	2	\$10.00	\$20.00
Alcohol - Galón	2	\$25.00	\$50.00
Estabilizador de brazo o Cabestrillo	1	\$11.00	\$11.00
Crema triple antibiótico	4	\$15.00	\$60.00
Crema hidrocortisona	4	\$6.00	\$24.00
Agua de azahar	4	\$4.00	\$16.00
Termómetro médico	1	\$5.00	\$5.00
			\$609.00



Diseño de Excelencia Escolar

E5080-11F - Equipo Educativo Y Recreativo

Artículos	Cantidad	Costo	Total
RFP 23J-17251.R1 PANTALLA INTERACTIVA 65" UHD/4K, 20 TOQUES SIMULTÁNEOS CON TECNOLOGÍA TÁCTIL 360°, TECNOLOGÍA DE DISPLAY ADS LED, CON SISTEMA ANDROID 11. RENGLON 170	1	\$3,136.36	\$3,136.36
			\$3,136.36

E5090-11F - Compra Equipo Computadora

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Tableta para fines educativos (mayor de \$500)	21	\$1,000.00	\$21,000.00
RFP 23J-17251.R1 (COMPUTADORA PARA FINES ADMINISTRATIVOS) ALL IN ONE DISPLAY 24 THINKCENTRE M90A GEN3 PRO, CORE I7-12700 (2.10GHZ), 23.8IN QHD NON-TOUCH CON IMAGEN DE RENGLON 166,177	3	\$1,804.38	\$5,413.14
			\$26,413.14

E5092-11F - Pago Lic Programa Computadoras

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Licencia de Programas de Computadoras	8	\$1,000.00	\$8,000.00
			\$8,000.00

E5180-11F - Equipo De Lavado Y De Limpieza

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Blower para sacar hojas (mayor de \$500)	1	\$1,000.00	\$1,000.00
			\$1,000.00

E5200-11F - Equip Aire Acond/Agua/Luz/Fuer

Artículos	Cantidad	Costo	Total
Acondicionador de aire "Mini Split" para pared	1	\$2,500.00	\$2,500.00
			\$2,500.00



Diseño de Excelencia Escolar

E5240-11F - Equip Imprenta Encuad Reproduc			
Artículos	Cantidad	Costo	Total
Encuadernadora (mayor de \$500)	1	\$700.00	\$700.00
Kit Plotter con laminadora	1	\$7,800.00	\$7,800.00
Impresora 3D con rollos - Kit	1	\$2,500.00	\$2,500.00
			\$11,000.00



Diseño de Excelencia Escolar

Anejos Requeridos

Nombre del Documento	Documento Cargado
Plan Escolar para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma	{ X }
Documento del Comité de Planificación (firmado)	{ X }
Plan Escolar para Estudiantes Inmigrantes	{ X }
Plan de Integración de Padres, Madres y Encargados	{ X }
Certificación del Consejo Escolar	{ X }

Otros Anejos

Nombre del Documento	Documento Cargado
Est. Necesidades Materiales	{ X }